



**USO DE FACEBOOK Y TIKTOK, POR ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS, EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D. C.**

Autores

John Alejandro Romero Castañeda

Juliana Álzate Jaramillo

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA

ADOLESCENCIA

BOGOTA D.C.



2022

**USO DE FACEBOOK Y TIKTOK, POR ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS, EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D. C.**

Autores:

John Alejandro Romero Castañeda

Juliana Álzate Jaramillo

Tutora:

Adriana Romero Rivera

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA

ADOLESCENCIA

BOGOTA D.C.

2022



Tabla de Contenido

Introducción.	5
CAPÍTULO 1. Descripción General Del Proyecto.....	6
Problema de Investigación.	6
Objetivos de Investigación.	8
Objetivos Específicos.	8
Justificación.	9
CAPÍTULO 2. Marco De Referencia.....	10
2.1 Marco Teórico.	11
2.1.1 Descripción de la Teoría Ecológica 11	11
2.1.2 Usos de la Teoría Ecológica..... 13	13
2.1.3 Características de la teoría Ecológica..... 13	13
2.1.4 Mirada de la teoría en relación al tema principal de investigación abordado..... 14	14
2.2 Marco Conceptual.	15
2.2.1 Uso de Facebook y Tiktok 15	15
2.2.2 Adolescentes de 12 a 15 años 17	17
2.2.3 Uso de Facebook y Tiktok en adolescentes de 12 a 15 años 21	21
2.2.4 Institución educativa de la ciudad de Bogotá. 22	22
2.3 Marco Legal.	23
2.3.1 Decálogo de los E-derechos de niños y niñas: 25	25
2.4 Antecedentes 26	26
2.4.1 antecedentes internacionales. 26	26
2.4.2 Antecedentes nacionales..... 27	27
CAPÍTULO 3. Marco Metodológico.	28
3.1. Tipo de estudio..... 28	28
3.1.1 Enfoque cualitativo 29	29
3.1.2 tipo de análisis: Diseño fenomenológico..... 30	30
3.2. Población. 30	30
3.3. Procedimiento. 31	31
3.4. Técnicas para la recolección de la información 33	33
3.5. Consideraciones Éticas. 34	34
CAPÍTULO 4. Análisis de Resultados: 36	36



IBERO

4.1 Microanálisis y codificación abierta.....	38
4.2 Codificación Axial.....	54
Discusión y Conclusiones.....	65
Referencia.....	69
ANEXOS.....	72

Índice de tablas

Tabla 1 Cronograma de Trabajo.....	32
Tabla 2 Distribución de códigos.....	37
Tabla 3 Codificación axial.....	54

Índice de ilustraciones

Ilustración 1 Descripción general del proyecto.....	6
Ilustración 2 Marco de Referencia.....	10
Ilustración 3 Marco Metodológico.....	28
Ilustración 4 Análisis de resultados.....	36
Ilustración 5 familia de códigos “Uso de redes sociales”.....	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 6 Familia de códigos “frecuencia de uso de redes sociales”.....	40
Ilustración 7 familia de códigos “Manejo de relaciones interpersonales”.....	43
Ilustración 8 familia de códigos “desarrollo de la personalidad”.....	44
Ilustración 10 familia de códigos “riesgo de uso de redes sociales”.....	49
Ilustración 11 familia de códigos “uso de redes en el ámbito educativo”.....	52



Introducción.

En el presente trabajo de investigación se aborda el uso de las redes sociales Facebook y TikTok en la población de adolescentes de 12 a 15 años de una institución educativa de la ciudad de Bogotá, esta investigación se constituye importante ya que con el inicio de la emergencia COVID-19 en el mundo, Colombia inicio el confinamiento en toda la población por tal motivo los adolescentes tenían más tiempo libre el cual utilizaron en redes sociales haciendo actividades de entretenimiento y comunicación con sus compañeros, siendo las redes sociales desde esta situación hasta la actualidad la principal forma de comunicación.

Según Tan, Castillo y Combe (2019) los adolescentes tienen un uso frecuente de las redes sociales no controlado lo cual puede llevar a ideas erróneas, exceso de información y aislamiento social. Por el anterior motivo se consideró pertinente investigar sobre el uso que los adolescentes de 12 a 15 años le están dando a las redes sociales Facebook y TikTok comprendiendo de esta forma las experiencias por medio del método cualitativo y las entrevistas realizadas a los adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Bogotá D.C.



CAPÍTULO 1. Descripción General Del Proyecto.

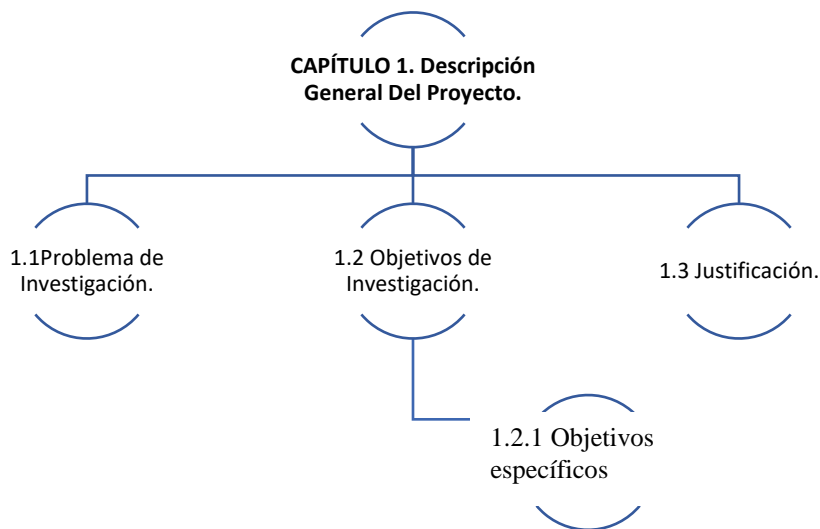


Ilustración 1 Descripción general del proyecto.

Fuente: Cuadro resumen capítulo 1. Elaboración propia, 2022.

Problema de Investigación.

El problema de investigación es el aumento en el uso de Facebook y TikTok, por adolescentes de 12 a 15 años, en una institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C.

Hay que tener en cuenta que en la sociedad actual es indispensable el uso del internet y redes sociales para todas las personas como herramienta de apoyo para los procesos de enseñanza aprendizaje, acceso a información y de interacción con las demás personas. De manera ineludible las tecnologías de la información y comunicación está dominando y afecta muchas actividades de la actividad humana.



IBERO

Por ello es importante conocer las ventajas, pero también las desventajas que las tecnologías traen consigo, sobre todo para la población de niñas, niños y adolescentes, los cuales permanecen gran cantidad de su tiempo frente a dispositivos con acceso a internet sin acompañamiento asertivo de un adulto y en muchas situaciones desconociendo los riesgos a los cuales se encuentran expuestos

A partir de lo anterior, la pregunta de investigación es ¿Cómo son las experiencias del uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C.?

Por lo cual, se vuelve de suma importancia responder:

- ¿Cuáles son los referentes teóricos y conceptuales actuales en el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años, que permitan establecer categorías de análisis para responder al tema de investigación?
- ¿De qué manera los datos obtenidos a través de la información recolectada en adolescentes de 12 a 15 años generan los resultados que responden al tema de investigación?
- ¿Cuáles son las experiencias del uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C, que da respuesta al objetivo general de investigación?



Objetivos de Investigación.

1.1.1. Objetivo General.

Con el fin de responder la pregunta de investigación, se plantea como objetivo general. Comprender las experiencias del uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C.

Objetivos Específicos.

Asimismo, se proponen los siguientes objetivos específicos, los cuales son:

- Identificar a través de referentes teóricos y conceptuales actuales el uso de Tiktok y Facebook en adolescentes de 12 a 15 años, estableciendo categorías de análisis para responder al tema de investigación.
- Categorizar los datos obtenidos a través de la información recolectada en adolescentes de 12 a 15 años, generando resultados que respondan al tema de investigación.
- Analizar las experiencias del uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C, para dar respuesta al objetivo general de investigación.



Justificación.

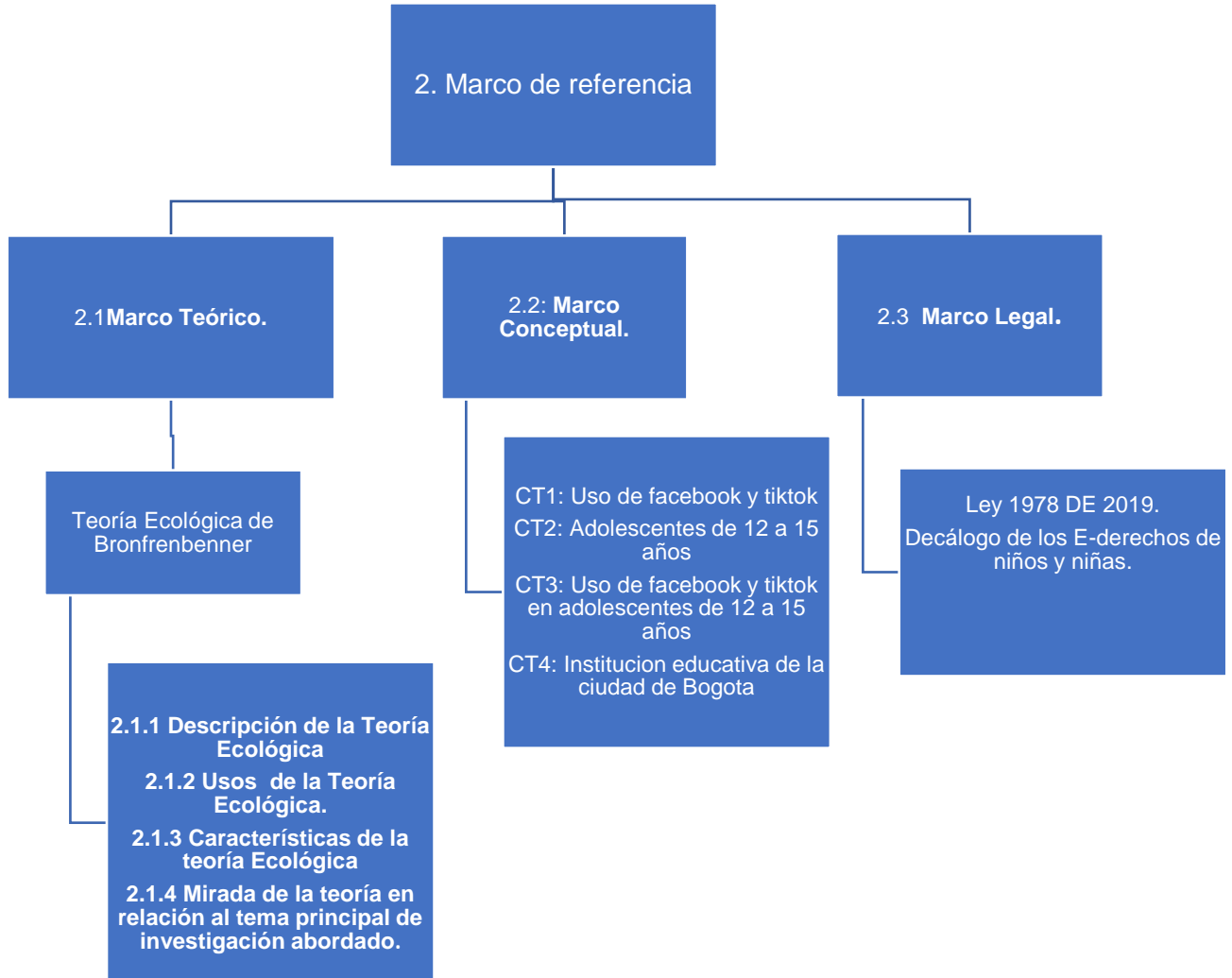
En la presente propuesta de investigación denominada el uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, en una institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C. se pretende realizar el estudio de un fenómeno social, con el propósito de estudiar y comprender las experiencias.

Para la recolección de información de esta investigación se aplicará el modelo cualitativo, mediante el cual se busca entender las experiencias del uso excesivo de dos redes sociales como Facebook y Tiktok en adolescentes de 12 a 15, además de ello identificar cuáles son los errores o desaciertos que han ocurrido en el uso de dichas redes sociales y las afectaciones que tienen sobre los adolescentes en su entorno escolar, social y familiar.

Para abordar la problemática del aumento del uso de redes sociales de Facebook y Tiktok se iniciará con el método de rastreo de antecedentes relacionados con esta temática con que respaldan la propuesta de investigación. Posteriormente para la comprensión del fenómeno se aplicará el método directo de entrevista con una muestra por conveniencia de toda la población.

CAPÍTULO 2. Marco De Referencia

Ilustración 2 Marco de Referencia.



Fuente: Cuadro resumen capítulo 2. Elaboración propia, 2022.



2.1 Marco Teórico.

A continuación, desde el interés propio de la investigación se decide profundizar sobre la teoría Ecológica y de Urie Bronfenbrenner. Es así como, en el presente documento de investigación se iniciará por hacer una descripción de dicha Teoría Ecológica, sus usos, características y por último una mirada de la teoría en relación al tema principal de investigación abordado.

2.1.1 Descripción de la Teoría Ecológica

Partiendo del principio que todo ser humano se encuentra inmerso en un ambiente o contexto, podemos iniciar por comprender que el ambiente tiene una gran influencia en el desarrollo de una persona especialmente cuando está en sus etapas iniciales. Urie Bronfenbrenner (1987) argumenta que, el ser humano activo desarrolla su conducta dentro de un conjunto de ambientes, sistemas o estructuras seriadas en diferentes niveles en donde una contiene a la otra.

La teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner muestra la estructura de ambientes interdependientes en donde se desarrolla el ser humano, los cuales influyen en el cambio cognitivo, conductual y social tomando como referente el contexto. Dichos ambientes ecológicos están anidados y organizados jerárquicamente desde el **microsistema**, **mesosistema**, **exosistema**, **macrosistema** hasta llegar al **cronosistema** ponderando en la infancia y la adolescencia.



Teniendo en cuenta la jerarquización anterior los sistemas ecológicos en primera instancia tenemos el **microsistema** el cual consiste en el primer nivel de interacción o el más inmediato que el ser humano tiene en el caso más puntual los infantes y adolescentes, los padres y familiares cercanos. Acto seguido encontramos el **mesosistema** en este sistema se evidencia la interacción de los infantes y adolescentes con la familia y la escuela en donde intervienen la interacción con las compañeras, compañero, docentes etc.

Ascendiendo en este entorno social encontramos en el siguiente nivel, el **exosistema** en donde se realizará un mayor énfasis debido a que este ambiente o sistema tiene una relación directa con el tema a tratar en la presente investigación que busca comprender el aumento del uso de redes sociales específicamente de Facebook y Tik Tok, en adolescentes de 12 a 15 años en el contexto de la ciudad de Bogotá. Es así como en este nivel encontramos el **exosistema** en este ambiente ecológico el ser humano o persona tiene una participación directa puesto que allí intervienen los medios de comunicación como lo son: televisión, radio, prensa, internet y las redes sociales.

En el penúltimo ambiente encontramos el **macrosistema** el cual está conformado por el entorno social, político, económico y religioso en el que se desenvuelve el ser humano.

Finalizando el recorrido de los ambientes o sistemas ecológicos encontramos el **cronosistema** que corresponde a la época o momento histórico que vive la persona. Para complementar esta descripción observemos el siguiente gráfico:



2.1.2 Usos de la Teoría Ecológica

La teoría de ambientes Ecológicos y de Urie Bronfrenbrenner, es una herramienta para comprender el desarrollo del ser humano y como este ser humano a su vez va construyendo sus conocimientos, su conducta con el vivenciar e interactuar en los diferentes ambientes o sistemas sociales.

En el campo educativo permite comprender mejor los procesos enseñanza aprendizaje.

Por otra parte, en el campo psicológico establecer ideas sobre cambios de comportamiento y además de ello los fenómenos sociales.

2.1.3 Características de la teoría Ecológica

Es una teoría que permite:

- Evidenciar de una manera experiencial el desarrollo evolutivo del ser humano cognitivo y social.
- Observar el impacto que tienen los sistemas ecológicos en el progreso del ser humano y viceversa.
- Cada ambiente o sistema ecológico **microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema, y cronosistema** depende y se correlacionan.
- Reconocer y evidenciar la influencia que tienen medios de comunicación en especial la internet en el desarrollo en las formas de interacción, desarrollo conductual y cognitivo de niños, niñas y adolescentes.



2.1.4 Mirada de la teoría en relación al tema principal de investigación abordado.

Las nuevas generaciones de infantes y adolescentes que evidentemente hacen parte de nuestra sociedad y que como lo comprobamos en el apartado anterior interactúan en diferentes ambientes ecológicos, en la actualidad gran parte de su tiempo lo dedican a interactuar con los medios de comunicación especialmente en el internet en las redes sociales, los cuales podemos hallar en el exosistema. Por ello es posible afirmar según Lovino (2011), en la revista razón y palabra (revista electrónica en América Latina especializada en comunicación) afirma que: los seres humanos no escapan a los alcances de Telepólis; más allá de emplear el aire o espectro electromagnético como medio principal vehículo de conducción, las tecnologías influyen o inciden notablemente sobre el ser humano.

Por consiguiente, si nos remitimos específicamente a la definición de la Telépolis según Echeverría (1994) entendida como ciudad global en donde el prefijo tele significa distancia, polis integrada por ciudadanos, es decir es una metáfora que hace referencia a un nuevo ambiente social intervenido por las tecnologías que genera un impacto en el ser humano.

Por lo expuesto anteriormente en estas teorías, se fundamenta el presente proyecto de investigación aumento del uso de redes sociales específicamente de Facebook y Tik Tok, en adolescentes de 12 a 15 años en el contexto de la ciudad de Bogotá debido a que la incursión de la tecnología digital ha generado cambios profundos en la sociedad en todos sus campos, actualmente el ser humano se encuentra inmerso en un ambiente o sistema de una sociedad cada vez más digitalizada y que es inevitable que las personas sin distinción de generación se vean abocados a su uso.



Es así como, niñas, niños y adolescentes dedican la mayor parte de su tiempo al uso del internet e interactúan con mayor facilidad sin preocuparse por la hora o lugar con sus amigos y familiares por medio de redes sociales.

2.2 Marco Conceptual.

Con el fin de describir y profundizar en cada uno de los temas propios de la investigación, se abordarán las siguientes categorías temáticas: a. Uso de Facebook y TikTok; b. Adolescentes de 12 a 15 años; c. Uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años, d. Institución educativa de la ciudad de Bogotá, para finalizar ahondando en el contexto propio de este estudio, las cuales nacen de un estudio documental propio.

2.2.1 Uso de Facebook y Tiktok

Como primera categoría se encuentra el uso de Facebook y Tiktok, para ella se debe tener en cuenta que los dos son redes sociales las cuales son definidas por la RAE como “plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a un gran número de usuarios” es así como Facebook y TikTok son unas de las tantas plataformas digitales que se utilizan alrededor de todo el mundo constantemente.

El uso de las redes sociales según Sforzin V. (2016) a aumentado en la última década debido a la facilidad que tiene toda la población para adquirir un celular con acceso a internet, aunque es importante aclarar que Latinoamérica es un continente con un atraso en el uso de



las nuevas tecnologías y las TIC, pero esto no significa que toda la población este en contante actualización sobre las mismas.

Es Facebook la principal red social que se ha utilizado desde su creación, esta red social tiene diferentes usos debido a que no solo se usa para comunicarse sino también en el marketing digital y en las actividades educativas.

Facebook según Aspani S., Sada M y Shobot R. (2012) fue creado en la universidad de Harvard con la finalidad de que los estudiantes dieran su opinión sobre sus compañeros, en la actualidad esta red social es utilizada con múltiples objetivos y es lo que hace que cada usuario lo utilice de la forma más oportuna, ya sea para comunicarse, vender o para generar dinero como son los influenciadores.

Por su parte TikTok como lo plantea Vasquez A (2020) es una plataforma china que permite a los usuarios así no se encuentren registrados a ver videos cortos grabados por creadores, es considera una de las redes sociales con menos censuras lo cual ha ocasionado que tenga un crecimiento en su uso diario desde que se creó, además se habla de ser manejada por una teoría de los lotes la cual se trata de que cuando usted sube un video este le aparece a las personas que más le agrada ese tipo de contenido esto ocasiona que el creador de contenido tenga más seguidores en su contenido.

Con la llegada de la pandemia y como lo plantean Ochoa F. y Barragan M. (2021) las redes sociales se usaron en un inicio para informar a la población sobre la situación mundial y las formas en que debían protegerse ante el COVID-19, además era el único medio para



comunicarse con la familia que se encontraban en otras partes, tener momentos de ocio con el juego, ver películas y vender para conseguir el sustento de las familias.

Pero el anterior estudio demostró que la mayoría de personas abusaron de las redes sociales presentando insomnio y estrés debido a la desinformación que en la mayoría de veces estas generan, en esta época creció en gran medida el uso de tiktok ya que era una forma de pasar el tiempo libre ya sea haciendo videos o viéndolos, fue tanto el uso y abuso de redes sociales que los niños y adolescentes disminuyeron sus rendimientos académicos y los adultos descuidaron sus trabajos.

Para concluir la red social que más se ha utilizado es Facebook debido a sus múltiples funciones, teniendo un crecimiento durante a pandemia ya que era uno de los medios de comunicación y de ocio en el aislamiento, mientras que TikTok siendo una de las redes sociales más actuales ayuda para darse a conocer a los creadores de contenido ya que a través de videos cortos pueden demostrar sus habilidades.

2.2.2 Adolescentes de 12 a 15 años

La población con la que se va a trabajar en la presente investigación son los adolescentes de 12 a 15 años para esto es importante conocer las características de esta etapa tanto en los cambios físicos, psicológicos, las características de una maduración temprana y de una maduración tardía, el pensamiento formal, el desarrollo de la personalidad y autoconcepto



Para iniciar y como lo menciona Pérez, y Navarro. (s.f) la pubertad hace referencia a la entrada a la vida adulta y tiene mucho que ver con los cambios biológicos mientras que la adolescencia tiene que ver con los fenómenos sociales donde es influenciado el adolescente sobre lo que pase en su entorno.

Hablando de los hombres y mujeres en la pubertad se deben mencionar algunos cambios físicos relevantes, las mujeres se caracterizan por; aumento del tamaño del útero, el vello crece en las zonas íntimas y llegan a la madurez sexual y en los hombres hay crecimiento de vello en las zonas íntimas y en la cara, empieza la producción de espermatozoides, crecen rápidamente de estatura y aumentan el grosor de los huesos y la masa muscular.

Estos cambios físicos son muy marcados lo cual hace que se afecte la parte psicológica del individuo ya que debe adaptarse a los nuevos funcionamientos del ser humano, claro está que estos cambios físicos son diferentes en todos los individuos lo cual hace que el impacto en ellos también sea diferente.

Estos cambios físicos se dan en cada individuo en diferentes tiempos como lo plantea Pérez, y Navarro. (s.f) se puede presentar en los adolescentes una maduración temprana que en las mujeres ocasiona dificultades sociales, son introvertidas y tienen poca popularidad, mientras que los hombres se ajustan socialmente con facilidad siendo líderes y destacándose por su gran atractivo físico.

La maduración tardía lleva a las mujeres a tener una mejor imagen de sí misma ya que son atractivas físicamente lo cual hace que se socialicen con facilidad siendo extrovertidas y por



IBERO

otra parte los hombres pueden llegar a esta etapa con 2 años de retraso con respecto a las mujeres lo cual hace que sean introvertidos y se aíslen socialmente.

Por su parte el pensamiento formal es planteado por Pérez, y Navarro. (s.f) (como se citó en PEAGET) como el estadio de las operaciones formales que está comprendido en los adolescentes de 11 a 15 años allí se dan se las estructuras lógicas teniendo unas características funcionales y unas características estructurales.

Las características funcionales es la capacidad del adolescente de presenciar una realidad, hacer conjeturas sobre algunas soluciones y llegando a las causas de este problema o situación, otra de las características es el carácter hipotético deductivo donde resuelven problemas a partir de la comprensión de la lógica formal, formulando hipótesis, experimentando y razonando y por ultimo e carácter proposicional donde el adolescente logra hacer conclusiones yendo más allá de la realidad teniendo diferentes puntos de vista.

Ahora las características estructurales hablan de la combinatoria donde el adolescente logra traer varios elementos o posibilidades haciendo una estructura, logrando de esta forma operaciones formales y la última característica es denominada el grupo de las cuatro transformaciones que consiste en realizar operaciones simultáneas con la identidad, la negación, la reciprocidad y la correlación.

Es importante tener en cuenta y como lo plantea Pérez, y Navarro. (s.f) hay algunas limitaciones en la adquisición de ese pensamiento formal en los adolescentes siendo común



IBERO

que lleguen a los 20 años sin la adquisición del mismo, lo cual ocasiona que no comprendan algunas asignaturas y su rendimiento sea bajo en el colegio.

El desarrollo de la personalidad es otro aspecto de la adolescencia que plantea Pérez, y Navarro. (s.f) como la consolidación de la imagen que se tiene de sí mismo, ya que el adolescente debe tomar decisiones importantes de su vida como es; la definición de su orientación sexual, que profesión va a elegir y cuál es su compromiso social siendo este un periodo de reformulación de todo lo que ha vivido hasta esta etapa.

El desarrollo de la personalidad ayudara a crear su autoconcepto donde lo que ha vivido, la sociedad y las percepciones de sí mismo construyen su propia identidad, el cual definirá el comportamiento del adolescente, teniendo en cuenta que un individuo con alto autoconcepto tiene mejores sentimientos sociales y mejor rendimiento académico, por lo contrario, un individuo con bajo autoconcepto manifiesta conductas agresivas y dificultades en su socialización.

Se concluye que un adolescente de 12 a 15 años, puede desarrollar su autoconcepto teniendo en cuenta su apariencia física como es la maduración temprana o tardía, las percepciones que tenga de sí mismo y lo vivido en su medio social lo que define sus habilidades psicosociales, cognitivas y comportamentales.



2.2.3 Uso de Facebook y Tiktok en adolescentes de 12 a 15 años

El uso de la tecnología de la información y la comunicación durante la última década se está incrementando debido a que la población a nivel mundial cuenta con un equipo tecnológico con acceso a internet, lo cual hace que el uso de redes sociales sea cada vez más común en todas las edades y clases sociales.

Como lo afirma Tamayo, T. (2015) el uso de las tecnologías en los adolescentes se está viendo afectada ya que no tiene ningún control por parte de los familiares o la escuela lo cual puede tener numerosos riesgos para la salud mental, psicológica y hasta física en esta población, por tanto, esta situación es una problemática que va en crecimiento en nuestra sociedad y que es importante darle prioridad a esta atención.

Plantea a su vez que el uso de las redes sociales es atractivo para los adolescentes ya que pueden realizar relaciones en línea activando su vida social y además pueden mostrar sus videos, fotos y hacer opiniones sobre los demás y sus intereses.

Teniendo en cuenta el poco control de los padres en el manejo de las redes sociales por parte de los adolescentes se está generando como lo plantea Mason, D. (2022) adicción a las redes sociales lo cual repercute tanto emocional como físicamente en la vida de los adolescentes como en la de sus familias, se debe tener en cuenta que algunos de los síntomas que presentan los adolescentes pueden ser; aislamiento, ansiedad, abandono de tareas, depresión,



trastornos alimenticios, trastornos del sueño, bajo rendimiento académico, cambios emocionales extremos y la necesidad de compartir cualquier situación en las redes sociales.

Hay adolescentes que se encuentran en un riesgo mayor que otros de caer en adicción, estos adolescentes son los que presentan; reducción de su grupo social o pocos amigos, ansiedad por cualquier situación de su entorno, familias desestructuradas con padres que tienen poco tiempo o hay violencia intrafamiliar, aislamiento y los adolescentes que no tienen metas en la vida.

Frente al uso de las redes sociales los adolescentes tienen diferentes riesgos planteados por UNICEF los cuales se presentan a continuación:

Riesgo de contenido: donde el adolescente puede encontrar fotos o videos no apropiados para su edad que puede incluir violencia o pornografía.

Riesgo de contacto y conducta: es el riesgo de que el adolescente sea hostigado por personas de su misma edad o adultos, estos riesgos pueden ser; ciberbullying donde el adolescente puede ser insultado, burlado o expuesto públicamente por otro adolescente lo cual ocasiona depresión o sufrimiento, el ciberacoso es una intimidación de parte de un adulto y el grooming es el acoso sexual de un adulto por medio de internet.

2.2.4 Institución educativa de la ciudad de Bogotá.

La escuela tiene un valor invaluable en la sociedad, es un espacio donde se construye conocimiento y habilidades, además de ello permite la generación de espacios en el que niñas, niños y adolescentes exploran, interactúan y desarrollan su identidad. Es así como cada institución o centro educativo tiene establecido su Proyecto Educativo Institucional y normas del



manual de convivencia, donde se establecen las reglas y acuerdos para fomentar una sana convivencia.

Por lo expuesto anteriormente es importante mencionar que para abordar el presente trabajo de investigación se tiene como referente un centro educativo de carácter privado ubicado al sur de la ciudad de Bogotá, dicho colegio ofrece el servicio educativo desde los grados de preescolar a grado once en jornada única se trabaja con población de niños, niñas y adolescentes, con estratificación en promedio en los estratos 3 y 4. La misión del colegio está inspirada en los principios de la Iglesia Católica, y consiste en educar integralmente a sus estudiantes mediante el desarrollo armónico de sus valores humanos tendientes a la construcción de hombres y mujeres nuevos para una sociedad nueva.

Los centros educativos del sur de la ciudad de Bogotá de los estratos 3 y 4 se caracterizan por tener padres de familia que son comerciantes y profesionales de diversas áreas que gran parte de su tiempo la dedican al trabajo. Teniendo en cuenta esta situación en gran parte los estudiantes carecen de un acompañamiento en actividades escolares y en sus actividades cotidianas.

2.3 Marco Legal.

La necesidad de desarrollar esta investigación, comprende que a pesar de las leyes que existen no se están aplicando para los adolescentes, una de estas leyes es:



Ley 1978 DE 2019: Por la cual se moderniza el Sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -TIC, se distribuyen competencias, se crea un Regulador Único y se dictan otras disposiciones.

ARTÍCULO 3º. 1. Prioridad al acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. El estado y en general todos los agentes del sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones deberán colaborar, dentro del marco de sus obligaciones, para priorizar el acceso y uso a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la producción de bienes y servicios, en condiciones no discriminatorias en la conectividad. la educación, los contenidos y la competitividad.

Promoción de la inversión. Todos los proveedores de redes y servicios de telecomunicaciones tendrán igualdad de oportunidades para acceder al uso del espectro y contribuirán al Fondo Único de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. La asignación del espectro procurará la maximización del bienestar social y la certidumbre de las condiciones de la inversión. Igualmente, deben preverse los recursos para promover la inclusión digital.

El Estado asegurará que los recursos del Fondo Único de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se destinen de manera específica para garantizar el acceso y servicio universal y el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, el desarrollo de la radiodifusión sonora pública, la televisión pública, la promoción de los contenidos multiplataforma de interés público que promuevan la preservación de la cultura y la identidad nacional y regional, y la apropiación tecnológica mediante el desarrollo de contenidos y aplicaciones con enfoque social y el aprovechamiento de las TIC con enfoque productivo para el sector rural, en los términos establecidos en la presente Ley.



El derecho a la comunicación, la información y la educación y los servicios básicos de las TIC. En desarrollo de los artículos 16, 20 y 67 de la Constitución Política el Estado propiciará a todo colombiano el derecho al acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones básicas, que permitan el ejercicio pleno de los siguientes derechos: La libertad de expresión y de difundir su pensamiento y opiniones, el libre desarrollo de la personalidad, la de informar y recibir información veraz e imparcial, la educación y el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

Adicionalmente, el Estado establecerá programas para que la población pobre y vulnerable incluyendo a la población de 45 años en adelante, que no tengan ingresos fijos, así como la población rural, tengan acceso y uso a las plataformas de comunicación, en especial de Internet, así como la promoción de servicios TIC comunitarios, que permitan la contribución desde la ciudadanía y las comunidades al cierre de la brecha digital, la remoción de barreras a los usos innovadores y la promoción de contenidos de interés público y de educación integral. La promoción del acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones básicas se hará con pleno respeto del libre desarrollo de las comunidades indígenas, afrocolombianas, palenqueras, raizales y Rrom.

2.3.1 Decálogo de los E-derechos de niños y niñas:

En el decálogo de E derechos, encontramos algunos que hacen referencia al uso de las redes sociales como lo son Facebook y TikTok.

1. Derecho al acceso a la información sin discriminación por sexo, edad, recursos económicos, nacionalidad, etnia o lugar de residencia. Este derecho se aplicará en especial a los niños y niñas discapacitados.



3. Derecho de los niños y niñas a ser consultados y a dar su opinión cuando se apliquen leyes o normas a Internet que les afecten.

5. Derecho al desarrollo personal y a la educación, y a todas las oportunidades que las nuevas tecnologías puedan aportar para mejorar su formación.

6. Derecho a la intimidad de las comunicaciones por medios electrónicos. Derecho a no proporcionar datos personales por Internet, a preservar su identidad y su imagen de posibles usos ilícitos.

8. Los padres y madres tendrán el derecho y la responsabilidad de orientar y acordar con sus hijos e hijas un uso responsable.

10. Derecho a beneficiarse y a utilizar en su favor las nuevas tecnologías para avanzar hacia un mundo más saludable, pacífico, solidario, justo y respetuoso con el medioambiente, en el que se respeten los derechos de todos los niños y niñas.

2.4 Antecedentes

2.4.1 antecedentes internacionales.

A nivel internacional se plantea el trabajo investigativo desarrollado por Tamayo (2015) de Ecuador, titulado “análisis del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación por los adolescentes. propuesta comunicacional para concientizar a padres de familia y estudiantes de colegios de la coop. nueva aurora del cantón Daule” el cual tiene como objetivo estudiar el impacto social que tiene el uso de las TIC en los adolescentes.

Los resultados de carácter cuantitativo obtenidos de esta investigación llevan a la conclusión de que los adolescentes están haciendo uso excesivo de las TIC, donde se evidencia la necesidad de realizar intervención en la comunidad para hacer talleres de orientación al manejo adecuado



de las redes sociales, los cuales permiten al adolescente disminuir la vulnerabilidad hacia algunos peligros de estas mismas.

Por otro lado, Rios A. (2021) Peru nos plantean el trabajo titulado “Uso de redes sociales e impulsividad en adolescentes pre-pandemia” el cual se plantea debido al alto consumo de redes sociales lo cual a incrementado las adicciones y deja como hallazgo a partir de una investigación cuantitativa que el rendimiento académico de algunos estudiantes va ligado al uso de las TIC ya que estudiantes con poco uso del internet tiene mejores resultados académicos que los que tiene un excesivo uso del mismo.

Además, que los estudiantes que tiene excesivo uso de las TIC presentan mayores comportamientos de impulsividad y adicciones a las redes, lo cual deja como recomendación apoyo a padres para disminuir en sus hijos el uso de pantallas.

2.4.2 Antecedentes nacionales.

En Colombia se encontró el trabajo investigativo de Giraldo S, Jurado L y Rodado Z (2021) Cajicá Cundinamarca, titulado “uso excesivo de las redes sociales en adolescentes de 10 a 14 años del municipio de Cajicá, Cundinamarca” que tiene como objetivo comprender los significados del uso excesivo de redes sociales en adolescentes de 10 a 14 años.

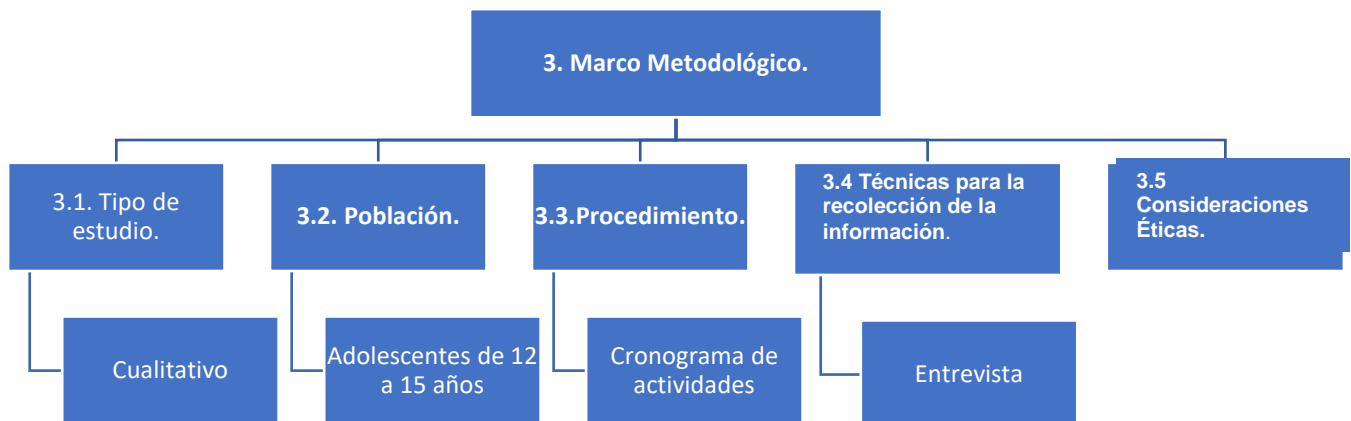
Esta investigación cualitativa deja como resultados el excesivo uso que tienen los adolescentes de redes sociales, lo cual necesita de una supervisión constante de los adultos debido a los riesgos que tienen al estar navegando, se necesita una intervención inmediata por parte de los padres que guíen estos procesos y no los dejen solos en las redes, en conclusión, se necesita una supervisión, control y uso moderado de las TIC.



Para concluir tanto los antecedentes internacionales y nacionales dejan los mismos hallazgos y es que a través de los años con el auge de las TIC se a aumentado su uso en los adolescentes que cada vez usan las redes más en exceso por eso dejan tanto en Peru, Ecuador y Colombia la necesidad inmediata de estar acompañando a los adolescentes en este uso de redes sociales ya que constantemente pueden estar en riesgo de adicción y además en riesgo de ciberacoso y cyberbullyng.

CAPÍTULO 3. Marco Metodológico.

Ilustración 3 Marco Metodológico.



Fuente: Cuadro resumen capítulo 3. Elaboración propia, 2022.

3.1. Tipo de estudio.

Se tiene en cuenta que esta investigación se realiza con base en el enfoque cualitativo; en el siguiente apartado se da la definición del enfoque, sus características y procesos



por último definiendo el tipo de análisis el cual es el diseño fenomenológico, sus características y procesos.

3.1.1 Enfoque cualitativo

El enfoque que se va a aplicar en la presente investigación es el cualitativo, teniendo como referente el modelo de Roberto Hernández Sampieri debido a que:

Es bastante amplio y flexible de tal forma que se puede adaptar a los requerimientos y objetivos propuestos en la presente investigación. Además de ello aplica un proceso inductivo de lo particular a lo general que permite la recolección de la información de sus participantes tomando sus experiencias, hábitos, opiniones entre otras, a razón de dar sustento y fundamentos sólidos a lo expuesto.

Los estudios cualitativos pueden plantear hipótesis, antes durante y después de la recolección y análisis de datos. (Sampieri 2014), esto permite que a medida que se va realizando el ejercicio investigativo se pueden plantear y adecuar las preguntas en la fase de toma de la información de las personas seleccionadas o muestra para establecer conexiones y relaciones con el tema objeto de estudio.

Por otra parte, en cuanto al método de recolección de información y análisis permite perfeccionar las preguntas de investigación o explicar nuevas interrogantes en el proceso de investigación.



3.1.2 tipo de análisis: Diseño fenomenológico

El diseño fenomenológico es el tipo de análisis que se usa en esta investigación el cual como lo plantea Sampieri (2014) busca que el individuo a través de la experiencia narre sus perspectivas sobre un tema en específico y así descubrir las opiniones o perspectivas que se tienen en común de dicho fenómeno.

Algunas características de este diseño es que se pretende comprender un fenómeno a partir de las experiencias individual y colectiva a partir del análisis del discurso y además el investigador debe contextualizar teniendo en cuenta el momento en que sucedieron, el lugar, personas que las vivieron y los contextos.

Como lo plantea Sampieri (2014) el diseño fenomenológico tiene una ruta para llevar a cabo la investigación como son a) Definir el fenómeno de interés b) Elegir los participantes c) Búsqueda de antecedentes y reconocimiento del lugar d) recolección de las experiencias a través de la entrevista e) Transcribir las narraciones f) Revisar todas las narraciones conociendo así el panorama general g) Identificar las unidades de análisis y generar categorías h) identificar conexiones entre las diferentes narrativas i) Hacer la narrativa general donde se evidencie las similitudes y diferencias a partir de las categorías j) realizar el informe final teniendo en cuenta la narrativa y los investigadores.

3.2. Población.

La población seleccionada, es de la ciudad Bogotá específicamente la localidad Rafael Uribe Uribe ubicada en el sur y fundamentalmente es de carácter urbano. La institución educativa se ubica en dicha localidad y cuenta con 556 estudiantes de los cuales 96 oscilan en edades 12 a



15 años intervalo o rango de edad que se delimita en la muestra de la presente investigación, la población referenciada se encuentra en los estratos 3 y 4.

Así mismo en la investigación abordada se aplica la técnica no probabilística muestreo por conveniencia, muestras la cuales están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso (Battaglia, 2008) y (Sampieri 2014) en su libro metodología de la investigación, por ende, consiste en una técnica de recolección en el que las personas o investigadores que llevan a cabo el presente estudio seleccionan la muestra de acuerdo a su facilidad y proximidad, seleccionando una muestra de personas que se considera representativa.

Es así como se tomaron 15 adolescentes 8 niñas y 7 niños entre edades de 12 a 15 años con la debida autorización de la rectora, los padres de familia, la coordinadora académica y de coordinadora convivencia, los estudiantes seleccionados para la muestra se escogieron teniendo presente aspectos como la facilidad de acceso a internet para la realización y /o aplicación de las entrevistas, que por consiguiente se facilite el registro y posterior recopilación de las experiencias, opiniones, hábitos e información brindadas por los estudiantes.

3.3. Procedimiento.

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos planteados, se precisan actividades, instrumentos, responsables y fechas que permitan responder a la pregunta de investigación.



IBERO

Tabla 1 Cronograma de Trabajo

Objetivos	Actividades	Instrumento	Responsable	Fecha
Identificar a través de referentes teóricos y conceptuales actuales el uso de Tiktok y Facebook en adolescentes de 12 a 15 años, estableciendo categorías de análisis para responder al tema de investigación.	Actividad 1 Construcción del marco teórico. Actividad 2 Búsqueda de referentes teóricos	Marco teórico Rejilla bibliográfica	John Alejandro Romero Castañeda Juliana Alzate Jaramillo	12 de septiembre de 2022
Categorizar los datos obtenidos a través de la información recolectada en adolescentes de 12 a 15 años,	Actividad 1 Recolección de la información.	Entrevista	John Alejandro Romero Castañeda	17 de Noviembre del 2022



generando resultados que respondan al tema de investigación.			Juliana Alzate Jaramillo	
Analizar las experiencias del uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C, para dar respuesta al objetivo general de investigación.	Actividad 1 Transcripción de las entrevistas	Instrumentos Tabulación o tablas	John Alejandro Romero Castañeda Juliana Alzate Jaramillo	15 enero del 2023

Fuente: Elaboración propia, 2022.

3.4. Técnicas para la recolección de la información.

Teniendo en cuenta que esta investigación se desarrolla con el tipo de estudio cualitativo la técnica para la recolección de la información es la entrevista que “Se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el



entrevistado) u otras (entrevistados)” (Hernandez, 2014, p. 403) se tiene en cuenta que esta entrevista se puede hacer a una persona, una pareja o una familia la cual habla de un tema específico que expone el entrevistador, con el fin de crear una conversación.

Como lo plantea Hernandez S. (2014) son tres tipos de entrevista que se pueden realizar la primera es la estructurada donde las preguntas son cerradas y el entrevistador no se puede salir de ellas, la entrevista semiestructurada donde el entrevistador puede adicionar preguntas según vea la necesidad y la entrevista no estructurada donde el entrevistador hace las preguntas a su necesidad.

Para realizar la entrevista se deben tener en cuenta el proceso para el desarrollo de la misma como lo plantea Hernandez S. (2014) iniciando con una planeación donde se debe elegir el lugar que debe ser privado, plantear las preguntas que deben ser correctamente formuladas para que sean comprensibles, elegir de qué forma se va a grabar la entrevista y presentar un formulario de consentimiento.

Ahora después de planear se desarrolla la entrevista donde al inicio pueden hablar sobre algún tema de interés y además se debe firmar el consentimiento, durante la entrevista se debe ser paciente, mantener el interés es primordial evitando así la tensión entre los participantes y se debe demostrar aprecio por las respuestas, al final se pregunta si hay algo más para hablar y por último después de la entrevista se transcribe y analiza las respuestas.

3.5. Consideraciones Éticas.



De acuerdo al Acuerdo 11 de la Res. 008430 de 1993 del Ministerio de Salud en el Artículo 8, esta investigación a realizar protegerá los datos e informaciones referentes a la identificación e imagen de los participantes de la investigación, de igual manera se precisa que desde el artículo 9 esta investigación no representa un riesgo para la vida o seguridad de los participantes. Asimismo, y conforme al acuerdo 10 el líder y colaborador del proyecto se comprometen a identificar los tipos de riesgo a los que pueden estar expuesto los participantes de esta investigación. De acuerdo con el Acuerdo 11, literal (a) esta investigación no presenta riesgo dado que Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta Por último, se velará por el bienestar de los participantes cumpliendo con los artículos 12, 13, 14 y 15 de la misma resolución.



CAPÍTULO 4. Análisis de Resultados:

Ilustración 4 Análisis de resultados.



Fuente: Elaboración propia, 2022.

Se entrevistaron y tabularon 15 entrevistas, 8 niñas y 7 niños entre edades de 12 a 15 años de una institución educativa de la ciudad de Bogotá D.C.

A continuación, presentamos la distribución de códigos dando paso al microanálisis y la codificación abierta, codificación axial y por último el análisis de experiencias.



Tabla 2 Distribución de códigos

CODIGO	TABLA DE CODIGOS	Familia de Códigos
Espacio de ocio	25	Uso de redes sociales
Uso educativo	5	
Uso informativo	4	
Frecuentemente	9	Frecuencia de uso de redes
Ocasionalmente	6	
Atrayente	6	
Poco interés	5	
Relaciones interpersonales	18	Manejo de relaciones interpersonales
No se relaciona	3	
Metas	13	Desarrollo de la personalidad
Sin metas	2	
Autoconcepto	20	
Personalidad	5	
Prevención	14	Riesgo de contenido
Vulnerabilidad	6	
Sin influencia	1	Riesgo de uso de redes sociales
Influyente	7	
Información	19	



Control	7	Uso de redes en el ámbito educativo
Descontrol	4	
Desinterés	3	

Fuente: Elaboración propia, 2023.

4.1 Microanálisis y codificación abierta.

Ilustración 5 familia de códigos “Uso de redes sociales”



Fuente: Elaboración propia, 2023.

La familia de códigos uso de redes sociales (ver ilustración 5) se define por los usos que le dan los entrevistados a las redes sociales teniendo en cuenta el objetivo que ellos tienen a la hora de interactuar en ellas.



Uno de los usos que manifestaron los entrevistados en el uso informativo como lo plantean Ochoa F. y Barragan M. (2021) el Facebook es una red social que es usada por los internautas para informar teniendo en cuenta que durante la pandemia era el medio más usado para enterarse lo que estaba pasando en el mundo y como lo plantean los entrevistados el uso de las redes sociales es usado por ellos para recibir información sobre lo que está pasando en el mundo, esto se puede evidenciar en la siguiente entrevista:

“Para estar más informada e interactuar con la gente” (entrevista 11)

Dentro de lo manifestado por los adolescentes en la entrevista hablan de que utilizan las redes sociales como un espacio de ocio donde como plantea Aspani S., Sada M y Shobot R. (2012) el Facebook fue creado para que las personas se comuniquen y pasen momentos de entretenimiento a través de las publicaciones y lo mismo pasa con Tiktok como lo plantea plantea Vasquez A (2020) es un espacio en que las personas se entretienen creando y viendo videos, lo anterior se evidencia en lo planteado por los adolescentes en las siguientes entrevistas:

“Con el objetivo de disfrutar su contenido” (Entrevista 3)

“Para ver videos y entretenerme” (Entrevista 7)

“También me distrae en varias ocasiones en que lo necesite” (Entrevista 8)

Por su parte también en las entrevistas plantean un uso educativo donde como lo plantea Sforzin V. (2016) las TIC están siendo usadas para aprender sobre el manejo de las nuevas tecnologías y además se está usando por los educadores después de la pandemia como estrategia pedagógica para desarrollar algunas actividades, lo anterior se puede ver reflejado en las respuestas que dan los adolescentes en las siguientes entrevistas:



“También nos sirve para fines educativos, como buscar una duda que tengamos de un tema, o buscar videos de algún tema que no tengamos claro” (entrevista 5)

“Tiktok, para ver videos y normalmente los videos que me encuentro, son de videos de cocina, aprender diferentes tipos de mecanismos y explicaciones de temas que se ven y no en el colegio” (Entrevista 7)

En conclusión, los adolescentes le están dando diferentes usos a las redes sociales según sus gustos y objetivos al navegar en la red, entre los usos que le dan están el uso educativo, entretenimiento y comunicación.

Ilustración 6 Familia de códigos “frecuencia de uso de redes sociales”





IBERO

Fuente: Elaboración propia, 2023.

La familia de códigos frecuencia de uso de las redes sociales esta familia se define por el uso frecuente y ocasional que le dan los adolescentes a estas redes sociales siendo poco atrayente o atrayente.

El uso frecuente de las redes sociales debido a que son atrayentes para los adolescentes como lo plantea Tamayo, T. (2015) está siendo un riesgo latente debido a que no hay una supervisión por padres y puede genera en adolescentes problemas psicológicos o mentales afectando diversos ámbitos de la vida de los mismos y son los adolescentes en las entrevistas que afirman en frecuente uso de las mismas y lo atrayente que es para ellos.

En las siguientes entrevistas plantean que frecuentemente están en las redes sociales:

“frecuentemente” (entrevista 5, 6, 7 y 8)

Por su parte plantean que las redes sociales son atrayentes en las siguientes entrevistas:

“Sí, considero que es algo que atrae mucho ya sea para bien o mal” (entrevista 2)

“Si, es atrayente, pues tiene contenido gracioso y atractivo para adolescentes” (entrevista 14)

Otro código es el uso ocasional de las redes sociales y la manifestación de poco interés por las mismas, como lo plantea Mason, D. (2022) los adolescentes que manifiestan poco interés por las redes sociales y el uso ocasional de las mismas tienen menos riesgo de generar adicción a las mismas o menos riesgo de contenido, en las siguientes entrevistas los adolescentes plantearon un uso ocasional de las redes sociales:



IBERO

“ocasionalmente” (entrevista 4, 9 y 10)

Por su parte en las siguientes entrevistas manifiestan poco interés de las redes sociales:

“No me atraen las redes sociales” (entrevista 3)

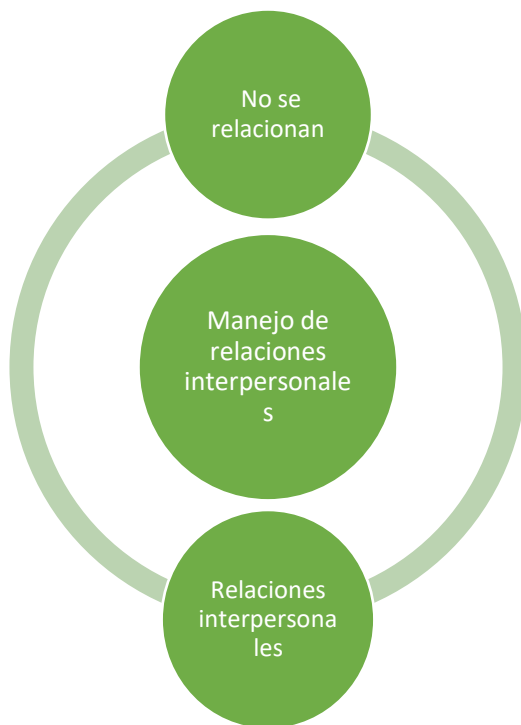
*“No, la verdad crear contenido nunca me ha importado y tampoco me ha llamado la atención”
(entrevista 6)*

En conclusión todos los adolescentes usan las redes sociales dependiendo sus intereses, cuando estas redes sociales son muy atractivas tienen un uso frecuente de las mismas, mientras cuando el uso de redes no es atractivo entonces hay un uso ocasional de las mismas esto es lo que va a definir las experiencias.



IBERO

Ilustración 7 familia de códigos “Manejo de relaciones interpersonales”



Fuente: Elaboración propia, 2023.

La familia de códigos manejo de relaciones interpersonales hace referencia a esa forma de relacionarse por parte de los adolescentes ya sean las habilidades de tener relaciones interpersonales o el no relacionarse.

Por su parte hay que tener en cuenta el planteamiento de Pérez, y Navarro. (s.f) donde en su libro afirman frente al manejo de relaciones interpersonales que los adolescentes con maduración temprana presentan en los hombres un mejor ajuste social que ayuda a sus relaciones y en las mujeres con maduración tardía son más extrovertidas y socialmente populares lo cual se puede evidenciar en las siguientes entrevistas:

“muy bien” (entrevista 1, 10, 11 y 12)



IBERO

Por otra parte, en cuanto a las no relaciones personales como lo plantea Pérez, y Navarro. (s.f) las mujeres con maduración temprana son más introvertidas ocasionando dificultades sociales y los hombres con maduración tardía se aíslan socialmente afectando las relaciones interpersonales esta sería la justificación a la respuesta de los adolescentes a su poca o nula relación interpersonal que se evidencian en las siguientes entrevistas:

“Poco me relaciono” (entrevista 9 y 13)

Se concluye que las relaciones interpersonales de los adolescentes cambian según su desarrollo tanto de la personalidad como de la autoestima es por eso que se evidencian que hay unos que les gusta relacionarse mientras otros tienen pocas relaciones interpersonales.

Ilustración 8 familia de códigos “desarrollo de la personalidad”



Fuente: Elaboración propia, 2023.



La familia de códigos desarrollo de la personalidad nos plantea sobre el autoconcepto y el desarrollo de la personalidad que los adolescentes plantean en las entrevistas además el tener metas y estar sin metas en la vida.

En cuanto a la personalidad y como lo plantea Pérez, y Navarro. (s.f) al hablar con los adolescentes se evidencia un desarrollo de la personalidad ya que tienen claro lo que les agrada, lo que les disgusta y se sienten seguros en la toma de decisiones.

“un gran impacto, puedo considerar que al llegar la adolescencia el potencial crítico que llevaba desde la infancia se despertó con facilidad, y que me dio a entender cuestiones de lo que es bueno y malo en el accionar, lo que genera una retroalimentación en mi ética mejorando cada vez más” (entrevista 13)

Por su parte en los adolescentes se evidencia que tienen un autoconcepto como lo plantea Pérez, y Navarro. (s.f) la creación del autoconcepto es de esta etapa ya que los adolescentes tienen la capacidad de describirse a sí mismo dejando en clase sus fortalezas y debilidades, los adolescentes entrevistados plantearon sus ideas donde se evidencia la consolidación del autoconcepto evidenciado en las siguientes entrevistas:

“Que soy una persona ubicada y no actuó sin pensar, sin embargo, no suelo saber manejar mis emociones etcétera” (entrevista 2)



“Una percepción mía es que en momentos soy egoísta, hipócrita, pero calculador, frío e inteligente aquel que no tiene miedo de decir la verdad y aferrarse a su palabra y a aceptar la verdad, que aún me falta mucho camino por recorrer eso es cierto” (entrevista 10)

Por su parte Pérez, y Navarro. (s.f) plantea que la maduración tardía o temprana va ligada al desarrollo de la personalidad, el autoconcepto y las operaciones formales, por tal motivo cada adolescente tiene un desarrollo diferente y esto se evidencia en la toma de decisiones y en el planteamiento de metas, por tanto, hay algunas personas que tienen metas claras y otras que no cómo se evidencian en las siguientes entrevistas.

Algunas de las entrevistas en las cuales los adolescentes están con metas son:

“Mi compromiso social en la vida yo creo que es ayudar a las personas, especialmente a los animales” (entrevista 8)

“Uno de mis compromisos principales es dar a entender esas difamaciones esas mentiras en las que la sociedad recae en si misma para que dejen de callar a aquellos que buscan una verdad y una libertad para la sociedad” (entrevista 10)

Algunos de los adolescentes que plantearon estar sin metas se encuentran en la siguiente entrevista:

“Aún no lo sé” (entrevista 4)

Teniendo en cuenta esta familia de códigos los adolescentes con una maduración temprana en mujeres se presentan introvertidas mientras que los hombres se presentan extrovertidos, en



IBERO

cambio cuando tienen una maduración tardía las mujeres se muestran más extrovertidas y los hombres mas introvertidos, lo cual se concluye que la maduración depende mucho en el autoconcepto y en el desarrollo de la personalidad.

Ilustración 9 familia de códigos “Riesgo de contenido”



Fuente: Elaboración propia, 2023.

En la familia de códigos riesgo de contenido se plantean las situaciones en que los adolescentes están hay sea en vulnerabilidad por ignorar los riesgos de las redes o en prevención porque se encuentran informados sobre los riesgos que tienen al estar en las redes sociales.

La UNICEF plantea que el uso de redes sociales sin precaución puede generar un riesgo de contenido y un riesgo de contacto y conducta por tanto los adolescentes que no son conscientes de los riesgos que hay en la red y que suben contenido sin precaución se



encuentran en vulnerabilidad esto se evidencia en las siguientes entrevistas donde se les pregunta si suben contenido a las redes sociales.

“ocasionalmente” (entrevista 3 y 10)

“sí” (entrevista 8)

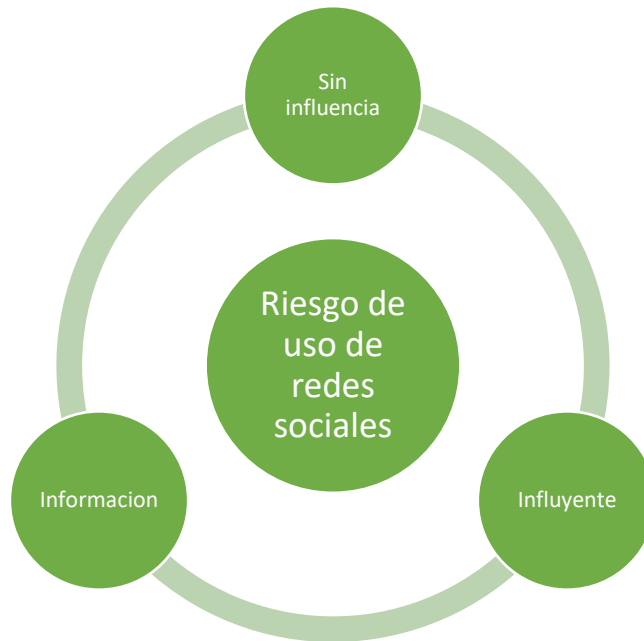
Por otra parte, hay adolescentes que están enterados de los riesgos que hay en las redes sociales por tal motivo presentan una prevención como se evidencia en las siguientes entrevistas:

“Sí, ya que solo lo comparto con personas que conozco y no permito que personas desconocidas lo vean” (entrevista 12)

“También se cómo prevenir esto, no hay que hablar con extraños por medio de estas redes sociales, debemos prevenir mucho los secuestros, violaciones y demás atrocidades” (entrevista 11)

Se encontraron en algunas entrevistas adolescentes que se encuentran navegando en las redes sociales e ignoran los riesgos que hay en ella los cuales presentan vulnerabilidad, mientras que se encontraron adolescentes que están informados sobre los riesgos que hay al ser usuario de las redes sociales están prevenidos ante cualquier situación de alarma y saben como actuar en este caso.

Ilustración 10 familia de códigos “riesgo de uso de redes sociales”



Fuente: Elaboración propia, 2023.

La familia de códigos riesgo de uso de redes sociales analiza la cual agrupa a un grupo de códigos que permite analizar los riesgos que los entrevistados tienen al estar navegando en las redes sociales.

Uno de los códigos es influyente el cual nos plantea la influencia que tienen los adolescentes de las redes sociales debido a uso contante como lo plantea Mason, D. (2022) los adolescentes que están constantemente en redes se ven influenciados en los comportamientos lo cual los lleva a una adicción o una necesidad constante de están en el celular lo cual cambia su forma de actuar y vivir, esta influencia de evidencia en las siguientes entrevistas:



“Depende, podría cambiar la conducta a favor del pensamiento, pero en muchas ocasiones es desaprovechado y este nos genera confusiones gracias a las difamaciones y mentiras de los usuarios externos” (entrevista 10)

“Depende, podría cambiar la conducta a favor del pensamiento, pero en muchas ocasiones es desaprovechado y este nos genera confusiones gracias a las difamaciones y mentiras de los usuarios externos” (entrevista 14)

Por su parte y como lo plantea Mason, D. (2022) habla de que los adolescentes que no tienen influencia de las redes sociales son aquellos que no pasan tanto tiempo en ellas o que no les agrada ese contenido estos adolescentes tienen menos riesgo de adicción y de que sus comportamientos cambien estos adolescentes en las entrevistas plantean que no les influye las redes sociales en ningún ámbito de su vida como se evidencia a continuación:

“La verdad el uso de redes sociales nunca ha tenido efecto o algún impacto en mi vida y tampoco en la forma en la cual me llevo con los demás” (entrevista 6)

Ahora los adolescentes que tienen información sobre el uso de las redes sociales y los efectos que pueden causar en su comportamiento o en su forma de relacionarse gracias al acompañamiento de sus padres saben que es permitido y que es prohibido hacer en redes sociales lo cual los hace menos vulnerables, como lo dice Giraldo S, Jurado L y Rodado Z (2021) el uso de redes controlado y supervisado por padres hacen que los adolescentes hagan un uso seguro de redes, lo cual evita la adicción y la ciber dependencia, es así como en las



IBERO

entrevistas los adolescentes demostraron estar informados sobre el uso de redes sociales responsablemente como se evidencia en las siguientes entrevistas:

“Si, mis padres me advierten cada vez que estoy en el internet y claramente los sigo para mi bienestar y el de mi familia” (entrevista 5)

“Si, yo soy consciente de los riesgos existentes de las redes sociales y del internet” (entrevista 6)

Teniendo en cuenta esta familia de códigos se puede concluir que las redes sociales generan una influencia en los adolescentes ya que sea para su forma de pensar, ser o actuar mientras que hay adolescentes que no le genera ninguna influencia por tal motivo las redes sociales no generan cambios en ningún aspecto.

Ilustración 11 familia de códigos “uso de redes en el ámbito educativo”



Fuente: Elaboración propia, 2023.

La familia de códigos de uso de redes en el ámbito educativo nos plantea el uso que los adolescentes le están dando dentro de la institución educativa donde se evidencia adolescentes que hablan del uso dentro del aula y creación de contenido en las mismas, pero se encuentran los adolescentes que saben la importancia de no hacer uso de redes en la institución educativa.

Durante estas entrevistas se evidencia el código de descontrol en el cual se habla de un uso de redes y creación de contenido dentro de las aulas este descontrol como lo plantea Mason, D. (2022) lleva a bajo rendimiento académico y los adolescentes llegan a presentar baja atención,



IBERO

algunos adolescentes aceptan ese uso de redes como se evidencia en las siguientes entrevistas.

“Depende mucho del curso donde se encuentre porque en muchos cursos se graban TikTok pero en otros solo se ve Instagram en su celular” (entrevista 1)

“Activo de por si toda la institución las utiliza” (entrevista 10)

Como hay otros adolescentes que tienen control del uso y aceptan que no lo usan o simplemente muestran desinterés en el uso de estas redes dentro del aula; en las siguientes entrevistas se muestra un desinterés por si se utiliza o no las redes ya que se les pregunta si hay uso de redes dentro de la institución responden *“no se”* (entrevista 5 y 8) mientras que hay control de uso de redes en las siguientes entrevistas:

“Dentro de la institución yo no uso redes sociales” (entrevista 6)

“No es muy frecuente ya que me la paso en clase y cuando estoy en descanso o en un tiempo libre socializo con los demás o realizo actividades como jugar voleyball, baloncesto, leer, etc” (entrevista 12)

Este control o desinterés por el uso de redes como lo plantea Mason, D. (2022) ayuda a que los adolescentes estén pendientes de las actividades curriculares lo cual no afecta el rendimiento escolar y así se evitan los riesgos de uso excesivo de las TIC.



IBERO

En conclusión en la institución educativa hay adolescentes que crean contenido para redes sociales ya sea en el salón de clase o fuera de él, mientras que hay adolescentes que tienen límites para usar las redes en la institución educativa respetando las normas.

A partir del microanálisis y la codificación abierta se concluye que los adolescentes están informados sobre los riesgos en el uso excesivo de redes sociales y además los riesgos de contenido que hay al navegar por ellas lo cual los hace menos vulnerables al uso de ellas.

En cuanto al desarrollo de la personalidad, la autoestima y el autoconcepto estos son los que definen al adolescentes cuáles son sus gustos y por tanto se evidencia adolescentes con más atracción por las redes sociales que otros y algunos son más influenciados por ellas mientras que otros no dejan que las redes tengan alguna influencia en su forma de ser o actuar.

4.2 Codificación Axial

Tabla 3 Codificación axial

Codificación Axial	
Microsistemas	Metas
	Sin metas
	Autoconcepto
	Personalidad
Mesosistemas	Uso educativo
	Prevención
	Relaciones interpersonales
	No se relaciona
	Control
	Descontrol
	Desinterés
	Espacio de Ocio
	Uso informativo
	Frecuentemente



Exosistemas	Ocasionalmente
	Vulnerabilidad
	Atrayente
	Poco interés
	Sin influencia
	Influyente
	Información
Macrosistemas	Espacio de Ocio
	Uso informativo
	Atrayente
Cronosistemas	Uso educativo
	Atrayente
	Influyente

Fuente: Elaboración propia, 2023.

A continuación, se realizará la codificación axial, que como lo mencionamos en el marco teórico de este documento está apoyada en la teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner (1987) en cinco sistemas o ambientes ecológicos los cuales están anidados y organizados jerárquicamente desde el **microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema** hasta llegar al **cronosistema** teniendo presente los adolescentes de edades de 12 a 15 años. Se iniciará dicha codificación partiendo desde el microsistema el cual según Urie Bronfenbrenner corresponde al patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta, es el sistema de interacción primario en él se involucran la familia, papá, mamá hermanos y familiares cercanos.

Partiendo de lo ilustrado por el autor, y remitiéndonos al tema objeto de estudio en este caso en el primer nivel encontramos el microsistema relacionamos el código de metas, puesto que los estudiantes en su gran mayoría la población de estudiantes entrevistados evidencia tener claridad en su misión en la vida ante la pregunta:



¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?

Uno de los entrevistados responde:

Creo que es apoyar a mis compañeros y personas cercanas para que puedan pasar sus adversidades (Entrevista 6).

En contraste, de lo descrito en el párrafo o apartado anterior los hallazgos hechos fueron que algunos estudiantes no tienen claridad en su misión en la vida, puesto ante la pregunta:

¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?

Uno de los entrevistados responde:

Aun no lo sé (Entrevista 4).

Así mismo dentro de esta familia de códigos encontramos los códigos de autoconcepto y personalidad vinculados al microsistema que describen la idea que tiene la persona de sí mismo y el nivel de madurez que tiene para su edad, por consiguiente, algunos estudiantes se describen teniendo como referencia la siguiente pregunta:

¿Qué percepción tiene de sí mismo?

Creo que soy una buena persona para mí y para los demás, soy solidaria, respeto bastante a mis compañeros y siempre le doy lo mejor de mí a las personas. (Entrevista 11)

En la gran mayoría de la población de adolescentes entrevistados se puede apreciar que los estudiantes se consideran alegres, también es importante mencionar que saben reconocer sus defectos en el aspecto moral, ético y de relaciones interpersonales.



Ascendiendo al segundo nivel de los sistemas encontramos el Mesosistema que según Urie Bronfenbrenner (1987) se refiere a las interacciones entre dos o más sistemas en los cuales la persona se desarrolla y participa, como ejemplo de la interacción entre dos sistemas es el niño en la escuela y en el hogar.

Uso educativo es un código relacionado en el segundo nivel, el Mesosistema que hace alusión a la importancia y al uso que los estudiantes les dan a las redes sociales, es así como algunos de los entrevistados argumentan sus repuestas teniendo como referencia la pregunta:

¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?

Si se usa de manera correcta sí, porque tenemos mucha información en la palma de nuestra mano una enciclopedia a nuestros ojos aquella enciclopedia que nos podría.

(Entrevista 11).

En relación a este código educativo los estudiantes afirman que si se si se le da un uso adecuado al internet y redes sociales es posible obtener buena información valiosa.

Continuando dentro de esta familia del segundo nivel del Mesosistema, encontramos el código prevención que surge del planteamiento en la entrevista de las siguientes preguntas:

¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?

Sí, soy consciente de los riesgos que hay en navegar por internet, razón por la cual no publico nada de mi vida personal. (Entrevista 2).

Por tal motivo, los estudiantes muestran un nivel de conciencia frente a los riesgos que se pueden encontrar en redes sociales y además demuestran prevención frente a la publicación de contenido audiovisual personal en redes sociales.



Otro código implícito dentro de esta familia del Mesosistema, es relaciones interpersonales frente a la siguiente pregunta:

¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?

Muy bien (Entrevista 4)

Es decir que los estudiantes demuestran un aceptable manejo en la forma como se relacionan con sus pares o compañeros de estudio. Sin embargo, bajo esta misma familia hallamos el código No se relaciona el cual alude a que los estudiantes tienen dificultades para establecer y manejar las relaciones interpersonales con sus pares y/o compañeros de estudio. Es así como se evidencia en a la siguiente pregunta:

¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad? Poco me relaciono (Entrevista 13)

Control es un código que hace parte de la familia del Mesosistema, frente a este código los estudiantes evidencian el uso controlado en los dispositivos de la institución mediante redes sociales, sin embargo al tener cada uno de los estudiantes su propio dispositivo con acceso a internet se hace difícil controlar el acceso a internet y redes sociales, es así como se relaciona el código descontrol. A continuación, como evidencia tenemos las siguientes repuestas dadas por los estudiantes:

¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?



El uso de redes sociales está restringido pues se puede utilizar para generar conflictos y competitividad entre estudiantes (Entrevista 14).

En el tercer nivel encontramos el Exosistema, según Urie Bronfenbrenner (1987) este sistema está integrado por contextos o medios donde la persona no tiene participación directa, pero por otra parte si se ve influenciado por ellos ejemplo: medios de comunicación, internet redes sociales entre otras.

Dentro de esta familia de códigos localizamos espacio de ocio mediante la siguiente pregunta aplicada se evidencia claramente:

¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?

Yo uso las redes sociales con el fin de divertirme (Entrevista 6).

Por consiguiente, es válido afirmar que las redes sociales son usadas por los estudiantes con fines de diversión, ocio, esparcimiento y entretenimiento en su tiempo libre.

De manera consecuente dentro de esta familia encontramos el código uso informativo nace de la siguiente pregunta:

¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?

Para mi si es muy impórtate ya que con esto todas las personas nos podemos informar y entretener (Entrevista 8).

Muchos estudiantes emplean el internet y redes sociales como medio para mantenerse informado y actualizado sobre las últimas noticias de su interés propio.



Incluido dentro de esta familia del Exosistema se encuentra el código frecuentemente, el cual está directamente asociado con las ocasiones que los estudiantes hacen consulta de internet y redes sociales:

¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?

Frecuentemente (Entrevista 2)

El código vulnerabilidad en esta entrevista es entendido como los riesgos que los adolescentes pueden encontrar al ser usuarios de redes sociales, este código lo podemos evidenciar en la siguiente pregunta aplicada a los entrevistados:

¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?

Ocasionalmente (Entrevista 10)

Es importante resaltar que los estudiantes se encuentran expuestos a diferentes riesgos en redes sociales y encuentran algunas veces contenidos inapropiados la respuesta anterior dada por ellos confirma este hecho.

Dando continuidad dentro de la familia de códigos del Exosistema se identifica el código atrayente el cual se demuestra en la siguiente interrogante:

¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?

Si (Entrevista 9)

Es importante mencionar que, con el surgimiento de las tecnologías de la información y comunicación, por características audiovisuales e interactivas han logrado atraer, cautivar y captar la atención de los estudiantes.



IBERO

El siguiente código que se encuentra implícito en esta familia es influyente evidenciado en la siguiente pregunta:

¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?

Si, porque puede ocasionar que uno se vuelva más alejado de su círculo social gracias a esto.

Entrevista 12

Es importante mencionar que con el surgimiento de las tecnologías de la información y comunicación, estas han influenciado de gran manera el modo de vida de los estudiantes y la forma de relacionarse. Por ello es posible afirmar según Lovino (2011), en la revista razón y palabra (revista electrónica en América Latina especializada en comunicación) afirma que: los seres humanos no escapan a los alcances de Telepólis; según Echeverría (1994) entendida como ciudad global en donde el prefijo tele significa distancia, polis integradas por ciudadanos, es decir es una metáfora que hace referencia a un nuevo ambiente social intervenido por las tecnologías que genera un impacto en el ser humano.

En el cuarto nivel se halla el Macrosistema, el cual según el teórico Urie Bronfenbrenner (1987) está conformado por el entorno y los patrones sociales, culturales, ideológicos, políticos, económicos y religiosos que pueden afectar transversalmente a los sistemas de menor orden, es decir al exosistema, mesosistema y microsistema. De tal modo, estos patrones se filtran en la vida de los estudiantes participantes se ven influenciados, por situaciones como los valores, la economía, sistemas políticos, entre otros.

En ese orden de ideas dentro de este nivel se encuentra el código espacio de ocio el cual demuestra que las familias de los estudiantes cuentan con un buen nivel económico para



IBERO

facilitar dispositivos y condiciones de conectividad que son empleadas como un pasatiempo y ocio.

Lo evidenciamos en las siguientes preguntas y respuestas:

¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?

TikTok solo lo utilizo como entretenimiento Entrevista 3

¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?

Entretenimiento Entrevista 4

Avanzando en esta familia de códigos se relaciona el código atrayente, este código tiene que ver el surgimiento del internet y las redes sociales y como estos fenómenos logran generar ambientes y modelos culturales en los que se desarrolla el adolescente.

¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?

Si, es muy atrayente e interesante Entrevista 1

Por consiguiente, los adolescentes van desarrollando modelos de conducta con base en la información que consultan.

En el último nivel de los sistemas se vislumbra el cronosistema según Urie Bronfenbrenner (1987) consiste en el momento histórico o época que vive la persona.

El código uso educativo se identifica en la siguiente pregunta:

¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?

tiktok, para ver videos y normalmente los videos que me encuentro, son de videos de cocina, aprender diferentes tipos de mecanismos y explicaciones de temas que se ven y no en el colegio entrevista 7



El código uso educativo se relaciona con el cronosistema cuando referenciamos a los adolescentes como nativos digitales puesto que nacieron en una época en donde la internet ya se encuentra implementada interactúan desde sus hogares y centros educativos, por ende hacen el uso de internet como herramienta de apoyo para realizar actividades o trabajos escolares, como se menciona en párrafos anteriores influyen en sus patrones de conducta y modos de vida, por tal motivo también se referencia en la codificación de esta familia los códigos atrayente e influyente.

En conclusión, en la codificación axial podemos observar que a través de las entrevistas se evidencia la relación que tienen los adolescentes con cada uno de los sistemas y además la influencia que tienen los mismos en todos los ámbitos de su desarrollo, también se evidencia la importancia de que sus entornos estén ligados unos con los otros para que se presente una armonía en sus sistemas, lo cual ayudara a un desarrollo integral de la adolescencia.



IBERO

4.3. Análisis de experiencias.

Tabla 4. Análisis de experiencias.

Categorías teóricas	Experiencias
Microsistema	Experiencia de la identidad personal
Mesosistema	Experiencia relaciones interpersonales.
Exosistema	Experiencias de uso redes sociales
Macrosistema	Experiencias de vulnerabilidad
Cronosistema	Experiencias de reformar

Fuente: Elaboración propia 2023

Después del análisis de resultado surgen 5 experiencias de uniones tempranas en adolescentes de 12 a 15 años.

La experiencia de la identidad personal surge en esta investigación debido al desarrollo de la personalidad y autoconcepto que el adolescente de 12 a 15 años obtiene a partir de las experiencias con su entorno inmediato que en este caso sería familia, padres y escuela, lo cual interviene en el desarrollo del niño y adolescente como persona.

La experiencia de relaciones interpersonales en la presente investigación hace referencia a la relación que tiene los adolescentes con su entorno inmediato y la relación de todos los que hacen parte de su entorno lo cual genera unas experiencias y unos aprendizajes en este caso



sobre las redes sociales y los riesgos que pueden surgir en el manejo de las mismas debido a desconocimiento o vulnerabilidad por parte del individuo y de su entorno.

Las experiencias de uso de redes sociales se evidencia debido a que los adolescentes habla de su uso de redes sociales dependiendo de su experiencia la cual depende de su contexto familiar teniendo en cuenta la economía de la familia debido a que un adolescente que tiene la forma de tener un dispositivo electrónico e internet todo el día va a generar experiencias diferentes a un estudiante que tiene internet limitado y un dispositivo electrónico solo por horas. Esta experiencia depende de la economía familiar y un factor que no va ligado directamente con el individuo sino con sus padres.

La experiencia de vulnerabilidad surge debido a la nueva cultura del todo el mundo la cual se basa en el uso de las TIC donde todos los entornos ya sean directos o indirectos deben prevenir los riesgos de las redes sociales para que los adolescentes salgan de la vulnerabilidad en que se encuentran diariamente y puedan estar en la red sin ningún temor.

La ultima experiencia que es la de reformar surge debido a la necesidad que los adolescentes plantearon de cambiar situaciones del mundo para mejorar la vida de ellos, ya que son consientes de lo que esta bien y mal en su entorno, además son adolescentes que tienen claras sus metas y cuales son sus mejores decisiones para el futuro.

Discusión y Conclusiones



Las redes sociales se convirtieron en un ámbito importante en la vida cotidiana de los adolescentes, ya que a través de ellas pueden suplir algunas necesidades de comunicación, ocio, la educación y las relaciones interpersonales, por este motivo se planteo este trabajo de investigación donde se analizó las experiencias del uso de Facebook y Tiktok en adolescentes de 12 a 15 años en una Institución educativa de la ciudad de Bogotá D. C.

Iniciamos este trabajo de grado en el capítulo 1 haciendo la descripción general del proyecto donde se describe el problema de investigación que se centra en el aumento en el uso de Facebook y Tiktok en adolescentes de 12 a 15 años de una Institución educativa de la ciudad de Bogotá D. C. Además, se plantea el objetivo general y los objetivos específicos y se hace la justificación del mismo.

En el capítulo 2 se encuentra el planteamiento del marco de referencia el cual fue el apoyo para el sustento teórico en el momento de hacer el análisis de la investigación y da respuesta al primer objetivo específico el cual es identificar a través de referentes teóricos y conceptuales actuales el uso de Tiktok y Facebook en adolescentes de 12 a 15 años, estableciendo categorías de análisis para responder al tema de investigación.

En este marco de referencia primero se describe el marco teórico basado en la teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner donde sus estudios se centran en los siguientes sistemas: microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema.

También se aborda el marco conceptual con las siguientes categorías; uso de Facebook y Tiktok, adolescentes de 12 a 15 años, uso de Facebook y Tiktok en adolescentes de 12 a 15



años y Institución educativa de la ciudad de Bogotá. En el mismo capítulo por último se plantea el marco legal con la ley 1978 de 2019 y los decálogos de los derechos del niño.

En el capítulo 3 se evidencia todo lo relacionado con el marco metodológico donde se encuentra todo lo relacionado con el enfoque el cual es cualitativo, la población que son 15 adolescentes de 12 a 15 años, tipo de análisis diseño fenomenológico, el cronograma de actividades y la técnica de recolección de información la cual es la entrevista.

En el capítulo 4 se desarrolló el análisis de los resultados los cuales dan respuesta al segundo objetivo específico el cual es categorizar los datos obtenidos a través de la información recolectada en adolescentes de 12 a 15 años generando resultados que respondan al tema de investigación.

Para dar respuesta a lo anterior se inicia con el microanálisis y codificación de análisis donde al analizar las entrevistas de los adolescentes se hace una codificación y unas familias de códigos las cuales son; uso de redes sociales, frecuencia de uso de redes, manejo de relaciones interpersonales, desarrollo de la personalidad, riesgo de contenido, riesgo de uso de redes y uso de redes en el ámbito educativo; luego se hace una codificación axial donde se organizan los códigos en cinco categorías, microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema.

Al hacer el análisis de experiencias para dar respuesta al objetivo general se concluye que los adolescentes se encuentran vulnerables al estar en las redes sociales ya que muchos de ellos hacen uso excesivo de redes lo cual puede generar ciberdependencia y es necesario



una intervención desde la escuela y la familia para dar un acompañamiento oportuno a los adolescentes.

Los adolescentes ven el uso de estas redes sociales en la Institución educativa como algo normal ya sea en los tiempos libres o dentro del aula lo cual afecta el rendimiento académico y la realización de tareas escolares es por este motivo que se denota necesario que la institución educativa entre a intervenir este tipo de situaciones que pueden estar afectando generalmente a la misma.

Por su parte en las entrevistas se evidencio que los adolescentes se encuentran informados sobre los diferentes riesgos de navegar en las redes sociales lo cual se concibe como un punto positivo ya que esta educación informática hace que estén en menos riesgo de caer en cualquiera de estos peligros.

En cuanto a las experiencias en el uso de Facebook los adolescentes no están usando esta red social ya que la conciben como aburrida y además que es para personas de más edad, mientras que Tiktok les genera entretenimiento y les gusta pasar más tiempo allí donde se evidencio que le dan diferentes usos como son ocio, educativo e informativo.



Aspani S., Sada M y Shobot R. (2012). Facebook y vida cotidiana. Obtenido de:

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v16n27/n27a09.pdf>

Galindo J (2009) Ciudadanía digital Signo y Pensamiento, vol. XXVIII, núm. 54, enero-junio, 2009, pp. 164-173 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia

<https://www.redalyc.org/pdf/860/86011409011.pdf>

Gifre M. y Guitart M. (2011) CONSIDERACIONES EDUCATIVAS DE LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA DE URIE BRONFENBRENNER

<http://www2.udg.edu/Portals/92/ecis/conextoseducativos2012.pdf>

Giraldo S, Jurado L y Rodado Z.(2021) Uso excesivo de las redes sociales en adolescentes de 10 a 15 años del municipio de Cajica, Cundinamarca

<https://repositorio.iberu.edu.co/items/eefd1222-b790-4d2d-b1d7-374c25a0350f>

Hernandez R. (2014) Metodología de la investigación. 403-406

<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>

Mansilla E. (2000) Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, Diciembre 2000

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf



Mason D. (2022) Adicción a las redes sociales en adolescentes.

<https://www.proactiveparenting.com/es/2022/03/21/adiccion-redes-sociales-adolescentes/>

MINITIC (2019) Ley 1978 de 2019

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=98210>

Ochoa F y Barragan M (2021). El uso en exceso de las redes sociales en medio de la

pandemia. <http://scielo.iics.una.py/pdf/academo/v9n1/2414-8938-academo-9-01-85.pdf>

Perez N y Navarro I. (s.f.) Psicología del desarrollo humano del nacimiento a la vejez. 106-122

https://www.academia.edu/40164752/Psicologia_del_desarrollo_human_neli_perez_perez_pdf

Ponz M. (2015) Puertas Abiertas, núm. 11 (2015) ISSN 1853-614X

Hacia una ciudadanía Digital.

<http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/numero-11/PAn11a02%20Ponz.pdf>

Rios A. (2021) Uso de redes sociales e impulsividad en adolescentes pre-pandemia.

https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/20527/RIOS_CABALLERO_ALLISON_CELINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y



IBERO

Sforzin V. (2016). Redes sociales en Latinoamérica. De los usos a las estrategias

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/61895/Documento_completo.pdf?sequence=1

Tamayo T. (2015) Análisis del uso de las nuevas tecnologías de la información y la

comunicación por los adolescentes. Propuesta comunicacional para concientizar padres de familia y estudiantes de colegio de la Coop nueva aurora del cantón Daule.

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8617/1/TESIS%20DE%20GRADO%20USO%20DE%20LAS%20TIC-%20Tatiana%20Tamayo%20M..pdf>

UNICEF (S.F.) Riesgos de las redes y herramientas para protegerse.

https://unicef.org.ar/adolescentesconectados/UNICEF_Guia_Adolescentes_Conectados.pdf

UNICEF (2006) Convención sobre los derechos del niño.

<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Vásquez, A. (3 de marzo de 2020). ¿A qué se debe el éxito de TikTok?

<https://www.mercadonegro.pe/digital/a-que-se-debe-el-exito-de-tiktok/>



ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento Informado (formato en blanco).

Proyecto de investigación:
USO DE FACEBOOK Y TIKTOK, POR ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS, EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D. C.

Grupo de investigación: Juliana Álzate Jaramillo, John Alejandro Romero Castañeda.
Institución Educativa: COLEGIO EL CARMEN TERESIANO BOGOTÁ.

Consentimiento informado para padres o acudientes de estudiantes

Yo (nosotros): _____ Mayor(es)
de edad, [] madre, [] padre, [] acudiente o [] representante legal del
estudiante _____ de _____ años de edad, he

(hemos) sido informado (s) acerca de la participación, la cual se requiere para que los docentes investigadores JULIANA ALZATE JARAMILLO y ALEJANDRO ROMERO CASTAÑEDA realicen una recolección de datos para llevar a cabo la investigación "USO DE FACEBOOK Y TIKTOK, POR ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS, EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D. C."

Luego de haber sido informado(s) sobre las condiciones de la participación de mi (nuestro) hijo(a) en la entrevista, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la información sobre esta actividad, entiendo (entendemos) que:

- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en esta entrevista no tendrá repercusiones o consecuencias en sus actividades escolares, evaluaciones o calificaciones en el curso.
- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en esta entrevista no generará ningún gasto, ni recibiremos remuneración alguna por su participación.
- No habrá ninguna sanción de mi (nuestro) hijo(a) en caso de que no autoricemos su participación.
- La identidad de mi (nuestro) hijo(a) no será publicada y los registros se utilizarán únicamente para los propósitos de la investigación.

Atendiendo a la normatividad vigente sobre los conocimientos informados, y de forma consciente y voluntaria [] DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO [] NO DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO para la participación de mi (nuestro) hijo(a) en la recolección de la información a través de las entrevistas grupales, las cuales se realizarán en las instalaciones de la institución educativa donde estudia.

Lugar y fecha: _____

Firma de la madre: _____ C.C No. _____

Firma del padre: _____ C.C No. _____

Firma acudiente o representante legal: _____ C.C No. _____

Firma del estudiante: _____ Identificación: _____

Es necesaria al menos una de las firmas.

Anexo 2. Rejilla bibliográfica

1	2000	Mansilla E. (2000) Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, Diciembre 2000	ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO	Maria Eugenia Mansilla A.	https://sisbib.unmam.edu.pe/brevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf	SISBIB	ARTICULO	Comprender y profundizar en las etapas de desarrollo humano con el propósito de evidenciar y sustentar como estas influyen en el tema objeto de estudio que propone el comprender el uso de redes sociales en estudiantes de 12 a 15 años.	Cualitativo Análisis Documental	El ser humano pasa a lo largo de su vida por diferentes etapas de desarrollo humano en donde se tienen presentes variables como edad, ambiente, problemas así como consecuencias en los seres humanos.
2	2009	Galindo J (2009) Ciudadanía digital Signo y Pensamiento, vol. XXVIII, núm. 54, enero-junio, 2009, pp. 164-173 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia	CIUDADANÍA DIGITAL	Galindo, Jairo Alberto	https://www.redalyc.org/pdf/860/86011409011.pdf	REDALYC	ARTICULO	Obtener un sustento teórico que de soporte a la concepción de ciudadano digital y además de ello comprender que todas las personas en sus diferentes etapas de desarrollo están inmersos e influenciados en una sociedad cada vez más digitalizada.	Cualitativo Análisis Documental	Con el surgimiento de los avances tecnológicos y el surgimiento de las red internet, las personas que interactúan en este espacio virtual se convierten en ciudadanos digitales los cuales deben asumir una serie de normas y responsabilidades.
3	2011	Gifre M. y Guitart M. (2011) CONSIDERACIONES EDUCATIVAS DE LA PERSPECTIVA ECOLOGICA DE URIB BRONFENBRENNER	CONSIDERACIONES EDUCATIVAS DE LA PERSPECTIVA ECOLOGICA DE URIB BRONFENBRENNER	Mariona Gifre Monreal Moisés Esteban Guitart	http://www2.udg.edu/PorTals/92/ecis/conexatos_educativos2012.pdf	UDG CONTEXTOS EDUCATIVOS	ARTICULO	Presentar bases teóricas de la teoría de Urie Bronfenbrenner en la que expone los diferentes sistemas en que interactúa el ser humano y en el cual se desarrolla y aprende.	Cualitativo Análisis Documental	El ser humano interactúa continuamente con diferentes sistemas que le permiten desarrollarse y construir conocimientos.
4	2014	Hernandez R. (2014) Metodología de la investigación. 403-406	METODOLOGÍA DEL A INVESTIGACIÓN	Roberto Hernández Sampieri	https://academia.utp.edu.co/gruposbasicoclinic/avaplicadas/files/2013/05/Metodologia%20C3%ADa-de-la-Investigacion%20C3%83n.pdf	ACADEMIA UTP	LIBRO- MANUAL	Obtener un sustento teórico que permita diseñar y estructurar el proceso investigativo con el propósito de aplicar un modelo investigativo y metodologías pertinentes.	Cualitativo Análisis Documental	Con la planeación, el desarrollo y aplicación de la metodología obtener un trabajo sistemático y estructurado.
5	2020	Vásquez, A. (3 de marzo de 2020). ¿A qué se debe el éxito de TikTok?	¿A qué se debe el éxito de TikTok?	Abigail Vasquez	https://www.mercadonero.pe/digital/a-que-se-debe-el-exito-de-tiktok/	GOOGLE ACADEMICO	ARTICULO	Comprender el uso de TikTok en la actualidad		El uso de facebook y TikTok a incrementado en los adolescentes debido a sus novedosos usos audiovisuales.
6	2016	Sforzin V. (2016). Redes sociales en latinoamerica. De los usos a las estrategias	Redes sociales en latinoamerica. De los usos a las estrategias	Veronica Zforzin	http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/61895/Documento_completo.pdf?sequence=1	Sedici	ARTICULO	Identificar que son las redes sociales y cual es el uso que se le da en Latinoamérica.	Cualitativo Análisis Documental	Las redes sociales deben ser utilizadas oportunamente como estrategia en todos los ámbitos de la vida para el crecimiento educativo, laboral y social.
7	2022	Ochoa F y Barragan M (2021). El uso en exceso de las redes sociales en medio de la pandemia.	El uso en exceso de las redes sociales en medio de la pandemia.	Flor Zarayn Ochoa Quispe y Melquiades Barragan Condori	http://scielo.lics.una.py/pdf/academo/v9n1/2414-8938-academo-9-01-85.pdf	SCIELO	ARTICULO	Analizar el uso excesivo de las redes durante el confinamiento y cuales son sus consecuencias.	Cualitativo Análisis Documental	El uso de las redes trajo consigo adicción a las mismas y a la comunidad en general mayores habilidades tecnológicas.
8	2012	Aspiani S., Sada M y Shobot R. (2012). Facebook y vida cotidiana.	Facebook y vida cotidiana	Susana Aspiani, M. Sada y Raquel Shobot.	http://nepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v16n27/n27a08.pdf	GOOGLE ACADEMICO	ARTICULO	Analizar el uso que los adolescentes le dan a la red social.	cuantitativo	El facebook a llevado a algunos adolescentes a la adicción y además se analizar los diferentes riesgos que tiene el mismo.
9	S.F.	Perez N y Navarro I. (s.f.) Psicología del desarrollo humano del nacimiento a la vejez. 106-122	Psicología del desarrollo humano del nacimiento a la vejez	Neli Perez Perez y Ignasi Navarro Soria	https://www.academia.edu/40164752/Psicologia_del_desarrollo_humano_neli_perez_perez_pdf	GOOGLE ACADEMICO	LIBRO- MANUAL	Describir cada una de las etapas de desarrollo humano desde el nacimiento a la vejez	Libro	Describe las características del ser humano en cada una de sus etapas desde lo moral, social, psicomotor y la personalidad.
10	2015	Tamayo T. (2015) Analisis del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación por los adolescentes. Propuesta comunicacional para concientizar padres de familia y estudiantes de colegio de la Coop nueva aurora del canton Daule.	Analisis del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación por los adolescentes. Propuesta comunicacional para concientizar padres de familia y estudiantes de colegio de la Coop nueva aurora del canton Daule.	Tatiana Estefania Tamayo Mosquera	http://repositorio.ur.edu.ec/bitstream/redur/8617/1/TFESIS%20DE%20GRADO%20US%20DE%20OLAS%20TIC-%20Tatiana%20Tamayo%20M.pdf	GOOGLE ACADEMICO	Trabajo de investigación	Estudiar el impacto social debido al uso excesivo e inadecuado de las TIC por los jóvenes, para concientizar a estudiantes y padres de familia de la cooperativa Nueva Aurora del cantón Daule	cuantitativo	Es necesario enseñar a los adolescentes el uso productivo y adecuado de las TIC y concientizar a los padres de acompañar a sus hijos en estos procesos.
11	s.f.	UNICEF (S.F.) Riesgos de las redes y herramientas para protegerse	Riesgos de las redes y herramientas para protegerse	UNICEF	https://unicef.org.ar/ad-olascientescconectados/unicef-Guia-Adolescentes-Connectados.pdf	UNICEF	MANUAL	Informar a los adolescentes sobre los riesgos de las redes sociales	cualitativo	Informa a todos sobre los riesgos y como protegerse de ellos en las redes sociales.
12	2022	Mason D. (2022) Adicción a las redes sociales en adolescentes.	Adicción a las redes sociales en adolescentes	Deanna Marie Mason	https://www.proactiveinvesting.com/es/2022/03/21/adiccion-redes-sociales-adolescentes/	GOOGLE ACADEMICO	ARTICULO	Identificar los síntomas de las personas que presentan adicción a las redes sociales	cualitativo	Informa las consecuencias del uso excesivo de redes y como los padres pueden ayudar en este proceso



13	2021	Rios A. (2021) Uso de redes sociales e impulsividad en adolescentes pre-pandemia.	Uso de redes sociales e impulsividad en adolescentes pre-pandemia	Allison Celine Rios Caballero	https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/20527/RIOS_CABALLE RO_ALLISON_CELINE.pdf?sequence=1&isAllowed=dev	GOOGLE ACADEMICO	Trabajo de investigación	Analizar la relación entre el uso de redes sociales y la impulsividad en una muestra de adolescentes de un colegio privado de Lima	cuantitativo	El uso adecuado de las TIC hace al adolescentes menos vulnerable a los peligros que hay en la misma como es la adicción.
14	2021	Giraldo S, Jurado L y Rodado Z. (2021) Uso excesivo de las redes sociales en adolescentes de 10 a 15 años del municipio de Cajica, Cundinamarca	Uso excesivo de las redes sociales en adolescentes de 10 a 15 años del municipio de Cajica, Cundinamarca.	Sandra Patricia Giraldo Mendez, Leydi Carolina Jurado y Zaida Elena Rodado Santana	https://repositorio.iber.edu.co/items/eefd1222-b790-4d2d-b1d7-374c25a0350f	Repositorio Iberoamericana	Trabajo de investigación	Comprender los significados del uso excesivo de las redes sociales en adolescentes de 10 a 14 años, del Municipio de Cajicá, Cundinamarca.	cuantitativa	Se necesita por parte de las escuelas y los padres una educación responsable sobre el manejo de redes sociales a los adolescentes
15	2015	Ponz M. (2015) Puertas Abiertas, núm. 11 (2015) ISSN 1853-614X Hacia una ciudadanía Digital	Hacia una ciudadanía digital	Maria Jiemena Ponz	http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/numero-11/PAn11a02%20Ponz.pdf	PUERTAS ABIERTAS	ARTICULO	Obtener un soporte teórico de los riesgos de la red internet y de la concepción de esta como telepolis según Echevarria, 1999 como un espacio de interacción.	Cualitativo Análisis Documental	Comprender las ventajas y desventajas de la redes sociales y al internet como un espacio de interacción.
16	2019	MINITIC (2019) Ley 1978 de 2019	Ley 1978 de 2019	MINITIC	https://www.funcionpublica.gov.co/eva/detector-normativo/norma.php?i=98210	FUNCION PUBLICA	LEY PUBLICA	La presente Ley tiene por objeto alinear los incentivos de los agentes y autoridades del sector de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	LEY	No discriminar a ningún agente en el uso de las TIC en el territorio Colombiano
17	2006	UNICEF (2006) Convención sobre los derechos del niño.	Convención sobre los derechos del niño	UNICEF	https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf	UNICEF	MANUAL	Declaración de los derechos del niño	cuantitativo	Explica cada uno de los derechos de los niños y adolescentes

Anexo 4. Prototipo de construcción de Guion.

Guion de Prototipo

PARA ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD		
OBJETIVO GENERAL		
Comprender las experiencias del uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, en una institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C.		
POBLACIÓN (MUESTRA)		
15 adolescentes de 12 a 15 años. 8 mujeres y 7 hombres con facilidad de acceso a internet para recolección de datos, experiencias y opiniones.		
TEMAS (CATEGORIAS)	SUBTEMAS (SUBCATEGORIAS)	PREGUNTAS ORIENTADORAS (ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)
Uso de Facebook y Tiktok	USO DE REDES SOCIALES	¿Usted es usuario de redes sociales?
		¿Con qué objetivo utiliza las redes sociales?
		¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?



	FRECUENCIA DE USO	¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?
		¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?
Adolescentes de 12 a 15 años.	CAMBIOS FÍSICOS	¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?
	CAMBIOS PSICOLÓGICOS	¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?
	MADURACIÓN TEMPRANA	¿Usted se considera una persona madura para su edad?
	MADURACIÓN TARDÍA	¿Usted se considera una persona madura para su edad?
	PENSAMIENTO FORMAL	¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?
	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	¿Qué percepción tiene de sí mismo?
	AUTOCONCEPTO	¿Qué idea tiene de sí mismo?
	Uso de Facebook y Tiktok Adolescentes de 12 a 15 años.	INCREMENTO DEL USO DE INTERNET
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?		



	RIESGOS DEL USO DE REDES SOCIALES	¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?
		¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?
	RIESGO DE CONTENIDO	¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de si mismo en donde se evidencie su físico?
	Institución educativa de la ciudad de Bogotá D.C.	Ambiente educativo
¿Hace contenido con sus compañeros Para Tiktok?		
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?		



Anexo 5. Instrumento de recolección (formato en blanco).

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD OBJETIVO GENERAL

Comprender las experiencias del uso de Facebook y TikTok, en adolescentes de 12 a 15 años, en una institución educativa de la ciudad de Bogotá, D. C.

Preguntas Orientadoras

1. ¿Usted es usuario de redes sociales?
2. ¿Con qué objetivo utiliza las redes sociales?
3. ¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?
4. ¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?
5. ¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?
6. ¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?
7. ¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?
8. ¿Usted se considera una persona madura para su edad?
9. ¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?
10. ¿Qué percepción tiene de sí mismo?
11. ¿Con que frecuencia emplea internet en el día?
12. ¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?
13. ¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?
14. ¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?
15. ¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de si mismo en donde se evidencie su físico?
16. ¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?
17. ¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?
18. ¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?
19. ¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?
20. ¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?

Anexo 6. Transcripción y codificación de los datos recolectados.

Tabla 1 Entrevista 1

Entrevistador	Entrevista 1
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización	Buenos días profe, ¿Esta información es anónima?



IBERO

<p>que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.</p> <p>Si, no se preocupen solo se utilizará con fines académicos y se empleara en un trabajo universitario.</p>	
Edad	14 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con qué objetivo utiliza las redes sociales?	Entretenimiento espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Instagram, TikTok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Ocasionalmente ocasionalmente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	1 hora al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Muy poca importancia
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Un cambio sentimental, porque explore mis sentimientos
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Muy bien relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	No, porque aún no pienso bien mis acciones personalidad
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Mantener un planeta para las futuras generaciones meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Soy una persona muy alegre autoconcepto



IBERO

¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Si, es muy atrayente e interesante atrayente
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	No
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Raramente
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	No
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	Ninguna porque no utilizo esa red social no se relaciona
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Depende mucho del curso donde se encuentre porque en muchos cursos se graban TikTok pero en otros solo se ve Instagram en su celular. descontrol

Tabla 2 Entrevista 2

Entrevistador	Entrevista 2
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se	Buenos días profe



IBERO

utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	
Edad	13 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con qué objetivo utiliza las redes sociales?	Entretenimiento espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Yotube, TikTok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Frecuentemente frecuentemente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	5 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Tiktok es mi forma de entretenimiento en los tiempos libres espacio de ocio, Facebook no lo utilizo
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Nunca he sido mucho de socializar, pero considero que me he vuelto más callada en la adolescencia
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Poco me relaciono relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	En algunas situaciones, puesto que soy consciente de cómo manejar algunas cosas que afecten mi vida o integridad, creo que soy una persona ubicada y no actuó sin pensar, sin embargo, no suelo saber manejar mis emociones etcétera. autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Esforzarse en el estudio meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Creo que soy una persona que procrastina bastante que tiene un



	potencial que no sabe explotar autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Muy frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Sí, considero que es algo que atrae mucho ya sea para bien o mal atrayente
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Sí, soy consciente de los riesgos que hay en navegar por internet información, razón por la cual no publico nada de mi vida personal prevención
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Sí, puede ser adictivo y perjudicial para la visión de uno mismo y saltarse etapas información
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	No
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Raramente vulnerabilidad
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Sí, por distintos contenidos y estar expuesto a ellos puede cambiar los pensamientos de las personas y con ello su comportamiento
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No utilizo facebook
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Considero que gran parte de los estudiantes utilizan las redes para grabar videos etcétera, es algo muy presente descontrol

Tabla 3 Entrevista 3

Entrevistador	Entrevista 3
---------------	--------------



IBERO

Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	13 años
Sexo	Masculino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Con el objetivo de disfrutar su contenido espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Youtube
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Nunca no uso de las redes sociales
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	No las utiliza
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	No tengo estas redes sociales.
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	El impacto es un cambio de nuestro ser siendo un desarrollo beneficioso.
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Excelente. relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, ya que puedo tomar mis decisiones de forma inteligente, de forma madura y puedo solucionar las dificultades que se presentan. autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Compartir mi conocimiento y buscar una buena socialización con otras personas. meta



IBERO

¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Que me gusta ayudar a la gente que me rodea. autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	No me atraen las redes sociales poco interes y creo que el uso de estas solo es bueno para adquirir información de la sociedad. Uso informativo, que a veces es falsa, por lo cual el internet y estas redes no son importantes porque también hay otras formas de comunicación además de estas.
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si ya que este altera la verdadera forma de la personalidad de una persona. información
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si porque la forma de las redes sociales influye en las personas a partir de contenido que no es apropiado y/o publicaciones que cambian nuestra forma de ser. información
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	No
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Ocasionalmente vulnerabilidad
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Si ya que esta puede cambiar o impactar la forma de pensar de la persona alteraciones en el comportamiento
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No tengo Facebook
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No y tampoco tengo esta red social
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Yo no uso redes sociales en la institución control, pero la mayoría de estudiantes si las utilizan.

Tabla 4 entrevista 4

Entrevistador	Entrevista 4
---------------	--------------



IBERO

Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	15 años
Sexo	Masculino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Entretenimiento espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Instagram y Tiktok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Raramente poco uso de redes sociales
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	4 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Tienen muy poca importancia ya que TikTok solo lo utilizo como entretenimiento espacio de ocio
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Tienen muy poca importancia ya que son cambios que suceden de manera natural
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Muy bien relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	La mayoría de tiempo si soy una persona madura para mi edad, ya que en casos de importancia soy serio y pongo atención y respeto autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Aun no lo se no define su meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Que me gusta ayudar a los que lo necesitan y soy una persona educada



¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Muy frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Depende con qué fin ya que, si las uso para alguna investigación si es fundamental, pero la mayoría de veces es mero entretenimiento y esto ya no es tan importante espacio de ocio
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si soy consciente ya que mis papás me hacen ver noticias relacionadas con el tema información
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Depende del uso que se les dé ya que si se utilizan de buena manera estas pueden ser mero entretenimiento información, pero si se utilizan mal puede generar inseguridades y suicidios.
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	No subo ningún contenido a redes sociales de ningún tipo
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Nunca
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Depende el uso que se le dé a estas ya que si se toma con mucha importancia esta puede generar una mala relación con los demás. información
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No tengo Facebook
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No hago ningún contenido a ninguna red social de ningún tipo
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Normal ya que solo las uso como entretenimiento en mis tiempos libres control

Tabla 5 entrevista 5

Entrevistador	Entrevista 5
---------------	--------------



IBERO

Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	13 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Por fin de entretenimiento tiempo de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Tiktok y twitch
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Frecuentemente frecuentemente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	4 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	El uso de la aplicación Facebook no lo utilizo, pero el uso de tiktok no es tan importante para mí ya que solo lo utilizo cuando estoy aburrída en mis tiempos libres tiempo de ocio
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Ninguno en específico
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Poco me relaciono relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	No, ya que mis contenidos en la zona de internet siguen siendo para personas de mi edad y aun no me interesan cosas para personas más maduras poco interes



IBERO

¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Por ahora no considero ningún objetivo social en mi vida ya que en estos momentos mi único objetivo es el estudio meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	No se
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Sí, ya que el uso del internet además de fines de entretenimiento también nos sirve para fines educativos, como buscar una duda que tengamos de un tema, o buscar videos de algún tema que no tengamos claro. usos educativos
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si, mis padres me advierten cada vez que estoy en el internet y claramente los sigo para mi bienestar y el de mi familia información
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, ya que el ser humano se puede influenciar fácilmente de lo que vea en el internet y así este ser pueda cometer errores en el futuro información
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	no soy el tipo de persona que le agrada publicar estos ejemplos audiovisuales en mis redes sociales. prevención
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Nunca
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Si, algunas personas son influenciadas por esto generando que tengan una idea errónea de las personas
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No tengo Facebook
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No, no me agrada hacer contenido
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	No se desinteres

Tabla 6 entrevista 6



IBERO

Entrevistador	Entrevista 6
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	14 años
Sexo	Masculino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Yo uso las redes sociales con el fin de divertirme espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Instagram y Tiktok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Frecuentemente frecuentemente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	4 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Facebook es una aplicación la cual yo no uso, pero en mi día a día uso tiktok con el objetivo de distraerme espacio de ocio, pero esta aplicación no es algo indispensable en mi vida ya que si no lo uso no me siento ansioso o mal
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	La verdad mis cambios físicos no me han afectado
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Excelente. relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, ya que en muchas ocasiones las logré superar adversidades con una mente tranquila, también pude darme cuenta que tengo una excelente



	estabilidad emocional comparándome con algunos compañeros autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Creo que es apoyar a mis compañeros y personas cercanas para que puedan pasar sus adversidades meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Creo que soy una persona que no se deja manipular por los demás y que tampoco tiene la necesidad de tener la aprobación de los demás. autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	No, usarlos para mí no es importante o necesario
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si, yo soy consciente de los riesgos existentes de las redes sociales y del internet información
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, ya que las personas generan dependencia a las redes sociales y al no tener contacto o no entrar en ellas no pueden tener un buen día. información
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	Yo nunca publico fotos mías en internet
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Nunca
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	La verdad el uso de redes sociales nunca a tenido efecto o algún impacto en mi vida y tampoco en la forma en la cual me llevo con los demás. Sin influencia
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	Yo no uso Facebook
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No, la verdad crear contenido nunca me ha importado y tampoco me ha llamado la atención poco interes
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Dentro de la institución yo no uso redes sociales control



Tabla 7 entrevista 7

Entrevistador	Entrevista 7
<p>Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.</p>	<p>Buenos días profe</p>
<p>Edad</p>	<p>13 años</p>
<p>Sexo</p>	<p>Masculino</p>
<p>¿Usted es usuario de redes sociales?</p>	<p>Si</p>
<p>¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?</p>	<p>Para ver videos y entretenerme espacio de ocio y a la vez aprender. educativo</p>
<p>¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?</p>	<p>Youtube, Instagram, tiktok y Twitter</p>
<p>¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?</p>	<p>Muy Frecuentemente frecuentemente</p>
<p>¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?</p>	<p>3 horas al día</p>
<p>¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?</p>	<p>Facebook, normalmente nunca lo utilizo, sin embargo, uso tiktok, para ver videos y normalmente los videos que me encuentro, son de videos de cocina, aprender diferentes tipos de mecanismos y explicaciones de temas que se ven y no en el colegio uso educativo</p>
<p>¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?</p>	<p>No he tenido gran cambio dentro del desarrollo físico, pero de lo que se, he crecido en altura como una persona normal</p>



IBERO

¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Excelente. relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	No, porque yo no tomo las cosas con un significado importante, parte de la mayoría la cojo como juego, pero en momentos realmente importantes, llego a ser serio y me cambia mucho la personalidad que normalmente con amigos o personas conocidas no es nada normal. personalidad
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Aun no encuentro la misión o propósito social que debería tener en la vida, aunque mi misión sería servir a la humanidad. meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Soy una persona muy capaz que encuentra la forma de ayudar a las personas y poniéndolas sobre encima de mí. autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Muy frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	En gran parte si, por ejemplo, para los estudios o preguntas que llego a tener o la duda sobre algo uso educativo, sin embargo, en el momento que no tenga esa capacidad de encontrar esas respuestas, las buscare en un libro que me dé solución o respuesta.
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si, una vez, llegaron a entrar a mis cuentas personales, sacando pequeña información, sin embargo, lo solucione rápido, sacándolo de mi cuenta, y tomando medidas extremas. Información
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, en el mundo, muchas personas tienen problemas psíquicos y usan el internet para entrar información. por ejemplo, a la Deep y Dark web
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	No, por miedo a extorsión. Prevención.



IBERO

¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Nunca
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	No, porque vea algo en internet no cambiara mi forma de pensar. Prevención
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No tengo relación por medio de Facebook, raramente lo uso
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Pocas veces entro dentro del colegio control

Tabla 8 entrevista 8

Entrevistador	Entrevista 8
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	14 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Entretenimiento espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Facebook e instagram
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Muy Frecuentemente frecuentemente



IBERO

¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	5 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	En estas redes me puedo informar de muchos acontecimientos que puedan suceder y también me distrae en varias ocasiones en que lo necesite espacio de ocio
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Para mí lo que sería la actividad física en la adolescencia es muy importante, ya que estos nos ayudan a mejorar mucho nuestra salud, y mejoran mucho nuestra forma de pensar
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Excelente. relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, porque la manera en la que me educaron ayudo mucho en mi forma de pensar y de ver la vida. autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Mi compromiso social en la vida yo creo que es ayudar a las personas, especialmente a los animales meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Mi percepción de mi es que soy buena amiga, soy buena estudiante, y me gusta ayudar a los demás autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Ocasionalmente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Para mi si es muy impórtate ya que con esto todas las personas nos podemos informar y entretener uso informativo
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Sí, soy consiente
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, porque muchas de las personas se dejan influenciar de estas. prevención
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	Si vulnerabilidad
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado	Nunca



IBERO

(violencia pornografía) en redes sociales?	
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Si, esto pude influenciar en algunas personas influyente
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	bien, ya que muchos de mis familiares usan esta app muy seguido
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	No lo se desinteres

Tabla 9 entrevista 9

Entrevistador	Entrevista 9
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	15 años
Sexo	Masculino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	para entretenerme espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Youtube y tiktok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Ocasionalmente. ocasionalmente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	1 hora al día



IBERO

¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	No se
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	No se
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Poco me relaciono relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, porque utilizo bien las redes sociales
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	No. no define su meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	No se
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Si atrayente
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si información
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si influencia
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	No prevención
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Nunca
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	No
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No tengo Facebook
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Pocas veces entro dentro del colegio control

Tabla 10 entrevista 10

Entrevistador	Entrevista 10
----------------------	----------------------



IBERO

Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	14 años
Sexo	Masculino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Por distracción espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Yotube, TikTok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Ocasionalmente ocasionalmente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	1 hora al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Ninguna, estas redes sociales solo las utilizo por "distracción" espacio de ocio. por lo cual no me perjudican emocionalmente y psicológicamente. Prevención
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Es un gran impacto ya que es un cambio drástico en la vida, ver lo que antes te gustaba te fastidia, sentir que te apartas de tu familia, como a todo momento te sientes molesto todo el tiempo... A veces te sientes vacío y otras veces te sientes lleno de felicidad una felicidad momentánea estos cambios hormonales resultan ser complicados las primeras veces, pero luego te acostumbras hasta el punto en el que todo te igual.



IBERO

¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Muy bien relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, pero aún me falta seguir en esto de la madurez, con que me refiero a esto que en ocasiones es difícil un pensamiento frio y calculador, y a veces soy algo doble cara en ocasiones para no demostrar de lo que puedo ser capaz, me oculto en la necesidad de conocer y entablar más conocimientos para aplicarlos en mi vida. Personalidad
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	La verdad como sociedad estamos mal creyendo difamaciones por medio de calumnias e injurias somos pocos los que nos damos cuenta de estos problemas de lo hipócritas que somos como personas. Relaciones interpersonales. uno de mis compromisos principales es dar a entender esas difamaciones esas mentiras en las que la sociedad recae en si misma para que dejen de callar a aquellos que buscan una verdad y una libertad para la sociedad. Meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Una percepción mía es que en momentos soy egoísta, hipócrita, pero calculador, frio e inteligente aquel que no tiene miedo de decir la verdad y aferrarse a su palabra y a aceptar la verdad, que aún me falta mucho camino por recorrer eso es cierto. Autoconcepto. Pero de algo estoy seguro y es que tengo un pensamiento oscuro aquel pensamiento que me permite ver lo cruel que puede ser la vida y lo mentirosa que puede ser la sociedad.
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Muy frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Si se usa de manera correcta sí, porque tenemos mucha información en la palma de nuestra mano una enciclopedia a nuestros ojos aquella enciclopedia que nos podría. Uso educativo, permitir el acceso a cualquier secreto o duda, pero



	las empresas y monopolios han conocido como aprovecharse de esto y apoderarse de nosotros por medio del entretenimiento
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si, si conozco de los peligros de lo que esta plataforma contiene, de cómo algunas personas se aprovechan de subir contenidos a otras páginas, contenidos obscenos y perversos desde pornografía hasta extorciones, robos, secuestros, torturas, y entre otros. información
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Depende, podría cambiar la conducta a favor del pensamiento, pero en muchas ocasiones es desaprovechado y este nos genera confusiones gracias a las difamaciones y mentiras de los usuarios externos. influyente
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	Me gustaría subir contenido de mi físico de mis avances ya que soy una persona activa el ejercicio, pero sé que la gente se aprovecharía de esto prevención ya que tanto como en la vida social y en el mundo del internet está lleno de odio y de envidia causando "comentarios" de odio o de fastidio a tal punto de que me podría acosar tanto en internet tanto en mi vida social relaciones interpersonales
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Ocasionalmente vulnerabilidad
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Depende, podría cambiar la conducta a favor del pensamiento, pero en muchas ocasiones es desaprovechado y este nos genera confusiones gracias a las difamaciones y mentiras de los usuarios externos. informacion
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No tengo actividad en Facebook por lo cual soy un incognito y nadie me conoce en esa plataforma.



IBERO

¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No definitivamente no ya que me gustaría mantener mi privacidad.
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Activo de por si toda la institución las utiliza descontrol

Tabla 11 entrevista 11

Entrevistador	Entrevista 11
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	15 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Para estar mas informada e interactuar con la gente uso informativo
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Instagram y Tiktok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Frecuentemente frecuentemente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	2 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	En Facebook la importancia es nula, pero TikTok me ayuda a distraerme. Espacio de ocio.
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Algunos son buenos como el desarrollo y crecimiento, pero el proceso de la pubertad es horrible.



IBERO

¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Muy bien relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, porque ante cualquier situación actúo de la manera correcta sin importar el nivel de afectación que tenga y siempre pongo la dignidad en primer lugar. Autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	siempre dar lo mejor de mi tanto como persona como en algún trabajo o académicamente. Meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Creo que soy una buena persona para mí y para los demás, soy solidaria, respeto bastante a mis compañeros y siempre le doy lo mejor de mí a las personas. Autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	sinceramente si tanto en el colegio como en la vida. atrayente
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Claro que si en casa siempre me lo repiten, se la cantidad de gente mala que puede haber tras una pantalla información. y también se cómo prevenir esto, no hay que hablar con extraños por medio de estas redes sociales, debemos prevenir mucho los secuestros, violaciones y demás atrocidades. Prevención
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, ya que muchas veces nos dejamos influenciar por lo que vemos en ellas o en varios casos las personas se vuelven adictas a estas entonces hay que manejarlas con autonomía y responsabilidad. influyente
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	pues sinceramente me parece irrelevante el contenido de las fotos siempre y cuando no se pasen de vulgares.
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado	Raramente



IBERO

(violencia pornografía) en redes sociales?	
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Si, porque uno socializa mucho más que en persona, pero a veces cosas como el ciberbullying afectan mucho las relaciones sociales. Relaciones interpersonales
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	Pues antes era más activa, pero Facebook es una red social pasada de moda entonces actualmente la relación con compañeros por medio de esta es nula. Poco interes
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No, porque sinceramente me da vergüenza.
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Es muy activo ya que la gran mayoría de estudiantes del colegio tienen redes sociales. descontrol

Tabla 12 entrevista 12

Entrevistador	Entrevista 12
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	13 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Para informarme sobre lo que pasa en el mundo. Uso informativo



IBERO

¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Instagram y Tiktok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Frecuentemente frecuentemente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	3 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Para ver las cosas que me gusta hacer como el deporte, el arte, etc. Espacio de ocio
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Grandes impactos ya que nuestras hormonas en este tiempo se alteran y empiezan a fijarse más que todo en el físico de las personas.
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Muy bien relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, ya que se afrontan los problemas de buena manera sin llegar a ocasionar más conflictos. Autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Ayudar a las personas. Meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Soy una persona que se preocupa mucho de los demás. Autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Ocasionalmente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Si, porque me distraigo con cosas que me interesan y me gustan. Espacio de ocio
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si es muy frecuente el uso se puede volver una adicción. Prevención
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	Si, ya que solo lo comparto con personas que conozco y no permito que personas desconocidas lo vean. Prevención
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado	Raramente



IBERO

(violencia pornografía) en redes sociales?	
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Si, porque puede ocasionar que uno se vuelva más alejado de su círculo social gracias a esto, influyente
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	Nunca he utilizado Facebook.
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No hago contenido en Tiktok, solo lo utilizo para visualizar, pero no para publicar.
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	No es muy frecuente ya que me la paso en clase y cuando estoy en descanso o en un tiempo libre socializo con los demás o realizo actividades como jugar voleyball, baloncesto, leer, etc. control

Tabla 13 entrevista 13

Entrevistador	Entrevista 13
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	13 años
Sexo	Masculino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Hablar con amigos, ver videos y reunirme a jugar espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Youtube y Discord



IBERO

¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Raramente ocasionalmente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	1 hora al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Realmente Facebook tiene casi o nula importancia, y tik tok ni lo tengo, sin embargo, YouTube y Discord si lo utilizo con frecuencia y realmente es un método de entretenimiento importante, y si se me llegasen a quitar estaría estresado como por una semana un poquito más un poco menos vulnerabilidad. y luego haría cosas que me tuvieran más ocupado, realmente es utilizado con mucha frecuencia, pero con una media o baja importancia.
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	un gran impacto, puedo considerar que al llegar la adolescencia el potencial crítico que llevaba desde la infancia se despertó con facilidad, y que me dio a entender cuestiones de lo que es bueno y malo en el accionar, lo que genera una retroalimentación en mi ética mejorando cada vez más. Personalidad
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Poco me relaciono no se relaciona
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Si, porque creo que tengo una capacidad de análisis más desarrollado que mis semejantes, por lo que me hace tener un proceso de autoanálisis más rápido, en el cual maduro de manera más rápida, tomando mejores decisiones a corto y largo plazo, que otras personas a mi edad se les dificultan tomar Autoconcepto
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	generar espacios y ocasiones donde se replanteen las ideas cotidianas y pensamientos sociales, donde uno se pueda expresar con libertad, generar un mejor pensamiento para mí y para las demás personas de mi entorno para mejorar la sociedad. Meta



IBERO

¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Una persona feliz con regulares problemas sociales, una autoestima media alta, pero con miedo a cometer errores que lo lleven a ser excluido de nuevo, con pequeños destellos de narcisismo, justo en su mayoría, con un talento en las artes, que le gusta conocer y saber, y que no es perfecto, pero siempre intenta mejorar. Autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Si, es una herramienta que facilita muchas cosas, pero debe ser utilizada de una buena manera y no llegar a la dependencia de tal, por lo que un mejor uso es algo que yo y todas las personas de todas las edades deben hacer. Prevención
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, no hay un contacto real, las relaciones cada vez se debilitan, la cantidad de estímulos para generar algo de alegría momentánea, desenfoca en adicción e infelicidad, además es un excelente medio de desinformación y manipulación de masas. Información
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	Me da un poco igual, pero si me llega a agradar un poco, lo hago algunas veces, y al final las termino borrando en su mayoría. Poco interes
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Raramente
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Sí, parte de uno es el medio que lo rodea, es parte de cómo me comporto más que todo en el sentido del humor. Espacio de ocio



IBERO

¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No hablo con mis compañeros por Facebook, casi nunca hablo con alguien en Facebook, rara vez utilizo Facebook y cuando hablo, hablo con familiares en su mayoría. Relaciones interpersonales
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	Mi experiencia no me permite responder eso con certeza, para mí es casi o nula control, pero para mis compañeros creo que es más frecuente.

Tabla 14 entrevista 14

Entrevistador	Entrevista 14
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	13 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Yo utilizo redes sociales como medio de entretenimiento espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Instagram, tiktok y twitter
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Frecuentemente frecuentemente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	2 horas al día



IBERO

¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	No mucha, solo lo utilizo como medio de entretenimiento espacio de ocio
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Poco, pues sé que en esta edad todos cambiamos completamente nuestra forma de percibir el mundo, tenemos cambios tanto físicos como emocionales.
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Muy bien Relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	No sé
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Yo tengo como misión apoyar a quienes lo necesiten y siempre intentar sacar una sonrisa Meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Soy una persona alegre, con mucho entusiasmo y disposición para aprender autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Si, es atrayente, pues tiene contenido gracioso y atractivo para adolescentes atrayente
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, pues al ver los estereotipos de belleza y los denominados "cuerpos perfectos", somos más propensos a volvernos personas inseguras, también a utilizar métodos no seguros para poder conseguir el físico deseado. Información
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	Si
¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Ocasionalmente Vulnerabilidad
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Si, porque por estos medios se pueden encontrar gustos en común influyente



IBERO

¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	No uso facebook
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	A veces
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	El uso de redes sociales está restringido pues se puede utilizar para generar conflictos y competitividad entre estudiantes control

Tabla 15 entrevista 15

Entrevistador	Entrevista 15
Buenos días para todos, en el día de hoy les solicito el favor de diligenciar una encuesta de manera muy honesta con el propósito de recoger información para el trabajo de grado de la especialización que estamos cursando. Esta encuesta se utilizará con fines académicos únicamente para el trabajo de grado de la especialización, la información allí proporcionada por ustedes no se divulgará en ningún medio, ni tendrá otra repercusión. Por medio de este trabajo de busca comprender el uso de Facebook y TikTok en adolescentes de 12 a 15 años.	Buenos días profe
Edad	13 años
Sexo	Femenino
¿Usted es usuario de redes sociales?	Si
¿Con que objetivo utiliza las redes sociales?	Uso las redes sociales frecuentemente para entretenimiento espacio de ocio
¿Cuáles son las redes sociales que más utiliza?	Instagram y tiktok
¿Con que frecuencia utiliza las redes Facebook y Tiktok?	Muy Frecuentemente frecuentemente
¿Qué tiempo dedica al uso de las redes sociales facebook y TikTok en el día?	3 horas al día
¿Qué importancia tiene en su vida cotidiana el uso de redes sociales como Facebook y Tiktok?	Tienen poca importancia en mi vida ya que facebook no lo uso, Tiktok lo utilizo



	mucho pero no es muy relevante en mi vida. poco interes
¿Qué impacto tiene para usted los cambios de desarrollo físico presentados en la etapa de la adolescencia?	Para mí son completamente normales ya que son los procesos humanos comunes por los cuales todos pasamos.
¿Cuál es la forma de relacionarse con las demás personas de su edad?	Muy bien relaciones interpersonales
¿Usted se considera una persona madura para su edad?	Sí, ya que cuando se tiene algún problema lo resuelvo con calma y sin dejarme llevar por mis emociones. personalidad
¿Cuál considera que es su misión o compromiso social en la vida?	Mi misión o compromiso en la vida es ayudar a la gente y acompañarlas en su camino como personas, ayudando a que e centren en su vida y mejoren mental y emocionalmente. meta
¿Qué percepción tiene de sí mismo?	Tengo una percepción muy positiva de mí misma, en donde como estudiante y persona me siento bien ya que no pretendo encajar en la sociedad. autoconcepto
¿Con que frecuencia emplea internet en el día?	Muy frecuentemente
¿Para usted es atrayente o importante el uso de internet y redes sociales?	Si, ya que por estos medios nos podemos comunicar fácilmente, además de poder informarnos correctamente. atrayente
¿Usted conoce o es consciente de los riesgos que se pueden encontrar al navegar en internet y usar redes sociales?	Si, son bastantes por lo tanto tengo bastante cuidado con lo que publico y con la gente que me quiere seguir o me sigue. Prevención
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la conducta del ser humano?	Si, este puede afectar de manera positiva o negativa según el tiempo y uso de estas redes. información
¿A usted le agrada publicar contenido audiovisual (fotografías, videos) de sí mismo en donde se evidencie su físico?	No, ya que esto puede generarme problemas de inseguridad conmigo misma y con los demás. Prevención



IBERO

¿Con que frecuencia encuentra material o contenido audiovisual no apropiado (violencia pornografía) en redes sociales?	Raramente vulnerabilidad
¿Usted considera que el uso de redes sociales genera algún impacto en la forma como se relaciona con los demás?	Si influyente
¿Cómo es la relación con sus compañeros por medio de Facebook?	Ninguna ya que no uso esta red social.
¿Hace contenido con sus compañeros para Tiktok?	No
¿Cómo es el uso de redes sociales dentro de la institución?	No se desinterés