



IBERO

Planeta Formación y Universidades

2023

Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

YULY CAROLINA SANTOS CAMARGO
Licenciatura En Educación Especial

FACULTAD DE EDUCACIÓN
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
IBEROAMERICANA

Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Yuly Carolina Santos Camargo

Corporación Universitaria Iberoamericana
Licenciatura en Educación Especial



Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en ⁱⁱⁱ el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Yuly Carolina Santos Camargo

Trabajo de Investigación Formativa presentado como requisito de grado para optar al título de
Licenciada en Educación Especial

Docentes Asesores:
Leidy Carolina Riveros Rosas
María De Jesús Blanco Vega

Licenciatura en Educación Especial
Corporación Universitaria Iberoamericana
24 de mayo de 2023

Dedicatoria

Agradezco a Dios y a la virgen de Guadalupe, por haberme dado la vida y acompañado a lo largo de mi carrera, por ser mi luz en mi camino, por darme la sabiduría y fortaleza para alcanzar mis objetivos.

Dedico al Colegio República Dominicana por haberme abierto las puertas para poder trabajar durante en la práctica y también en mi investigación de sistematización de experiencia y también agradecer a mis docentes sordos aprendí muchas cosas y los admiro con mucho amor y empatía y que se preocupa siga en el proceso del desarrollo académico de mis estudiantes sordos y discapacidad múltiple que sigan siendo juiciosos y amorosos los llevo en mi corazón fue una experiencia bonita.

Dedico con todo mi corazón mi trabajo de grado a mis padres , su apoyo económico fue vital para culminar con éxito mi carrera, no lo había logrado; se te cumplió el sueño hecho realidad de verme una profesional Licenciada Educadora Especial; mami eres la figura más importante de mi vida desde mi infancia siempre has estado a mi lado brindándome cariño, paciencia y apoyo incondicional a pesar de las circunstancias a la cual me ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles , mi limitación que no me dejaba, pero gracias a ti y a la vida me han enseñado hay que romper las barreras y enfrentar lo que me impedían cumplir el paso a paso hacia mi meta.

Gracias por todo mami.

Yuly Carolina Santos Camargo

Agradecimientos

Quiero expresar mi gratitud a Dios y a la virgen de Guadalupe, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia Santos Gutiérrez por estar siempre presentes.

A la primera persona que quiero agradecer es a mi tutora docente Leidy Carolina Riveros, que sin su ayuda y saber no hubiese podido realizar este proyecto de grado, siempre estando atenta a mis dudas, gracias por su gran disposición, comprensión, amabilidad y paciencia, por su amor hacia la comunidad sorda y sobre todo por su conocimiento.

Gracias a mi Caro por tu servicio de interpretación durante mi asesoría de proyecto de grado y en la Institución Colegio República Dominicana.

Gracias a la Corporación Universitaria Iberoamericana que siempre ha sido mi segundo hogar para estudiar, que me permitió desde que ingrese a crecer académicamente y tener una educación de calidad.

A la Facultad de Educación por recibirme y brindarme la mejor educación, a los valiosos profesores de la Corporación Universitaria Iberoamericana que me impartieron sus conocimientos y me ayudaron en cada paso que di.

A la coordinadora Sandra Rincón por su apoyo incondicional y su guía, quién estaba atenta conmigo todo el tiempo, me daba palabras de aliento para seguir adelante y siempre me tendió la mano.

Gracias al coordinador de intérpretes Carlos Enrique Lozano que siempre me ha apoyado incondicionalmente y está dispuesto apoyando a la comunidad sorda.

A mi esposo, a quien amo tanto y agradezco por haber llegado a mi vida, por ser un hombre maravilloso que siempre está conmigo en todo momento, gracias por tu paciencia y por darme tu amor todos los días, lo que me motiva a cumplir todo lo que me proponga y a la familia Barreto que siempre me han animado para seguir adelante.

A mis hijas Salome y Mafe, que han sido mi inspiración para realizar este proyecto, ya que a pesar de que ha hecho que mi tiempo se acorte para estar junto a ellas día a día viéndolas crecer, por fin tendrán los resultados enorgulleciéndose de que su mamá es profesional.

A mi padre Hernando quien me enseñó a valorar los resultados de un gran esfuerzo, a conocer el precio de tener una gota de sudor en la frente y siempre ha sido mi apoyo incondicional, dispuesto a abrirme las puertas y que nunca me ha dejado sola, dándome palabras de aliento a ser ejemplo; Papi vas a ocupar un lugar muy especial en mi corazón y te agradezco inmensamente.

A mis hermanos, Juanchito gracias eternamente por el ser mejor hermano mayor, así sea de malgenio. Nunca voy a olvidar todo lo que has hecho por estar pendiente de mi hija Mafe y Aleja

Gracias, por estar siempre a mi lado.

Por lo último mi segunda madre, mi abuela, eres mi oración de todos los días, gracias por tu preocupación y siempre me cuidaste desde mi infancia y gracias por el apoyo incondicional siempre estas y estarás para hacerme sentir especial.

Yuly Carolina Santos Camargo

Introducción

Figura 1: Paso a paso del documento de investigación.



Nota: La figura muestra el recorrido paso a paso del documento de investigación.



IBERO

© Planeta Formación y Universidades

Tabla de Contenidos

ix

Capítulo 1 Descripción de la propuesta	1
Objetivos	1
Objetivo General:	1
Objetivos Específicos:	1
Pregunta de investigación:	1
Justificación	2
Árbol de oportunidades	3
Capítulo 2	4
Marco de Referencia	4
Gráfico	4
Link	5
Capítulo 3	6
Marco Metodológico	6
Gráfico	6
Link:	7
Capítulo 3	7
Consideraciones Éticas	8
Capítulo 4 Análisis de Resultados	9
Gráfico	10
Link	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo 5 Discusión y Conclusiones	13
Gráfico	13
Link	14
Lista de referencias	15
Anexos	21

Lista de figuras

Figura 1: Paso a paso del documento de investigación.....	viii
Figura 2: Árbol de oportunidades	3
Figura 3: Marco de Referencia	4
Figura 4: Marco metodológico.....	6
Figura 5: Análisis de resultados	10
Figura 6: Triángulo didáctico.....	12
Figura 7: Discusión y Conclusiones	13

Capítulo 1

Descripción de la propuesta

Objetivos

Objetivo General:

Sistematizar las experiencias didácticas significativas de docentes sordos para el trabajo con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Objetivos Específicos:

- Recuperar el proceso vivido en el marco de la experiencia didáctica significativa de los docentes sordos en el trabajo con estudiantes con discapacidad múltiple.
- Reflexionar respecto a la experiencia didáctica significativa de los docentes sordos en el trabajo con estudiantes con discapacidad múltiple.
- Concluir y comunicar aprendizajes relacionado con la experiencia didáctica significativa de los docentes sordos en el trabajo con estudiantes con discapacidad múltiple.

Pregunta de investigación:

¿Cuáles son las experiencias didácticas significativas, que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple?

Justificación

El presente trabajo de investigación pretende sistematizar las experiencias didácticas significativas que vinculan las prácticas del docente sordo con estudiantes con discapacidad múltiple en el Colegio Republica Dominicana IED en el marco de la oferta bilingüe bicultural (MEN e INSOR, 2020); siendo de gran importancia destacar las experiencias desarrolladas por dichos docentes, con el fin de garantizar una educación de calidad para los estudiantes, partiendo del reconocimiento de sus características en el marco del proceso de desarrollo, participación y aprendizaje (MEN, 2017).

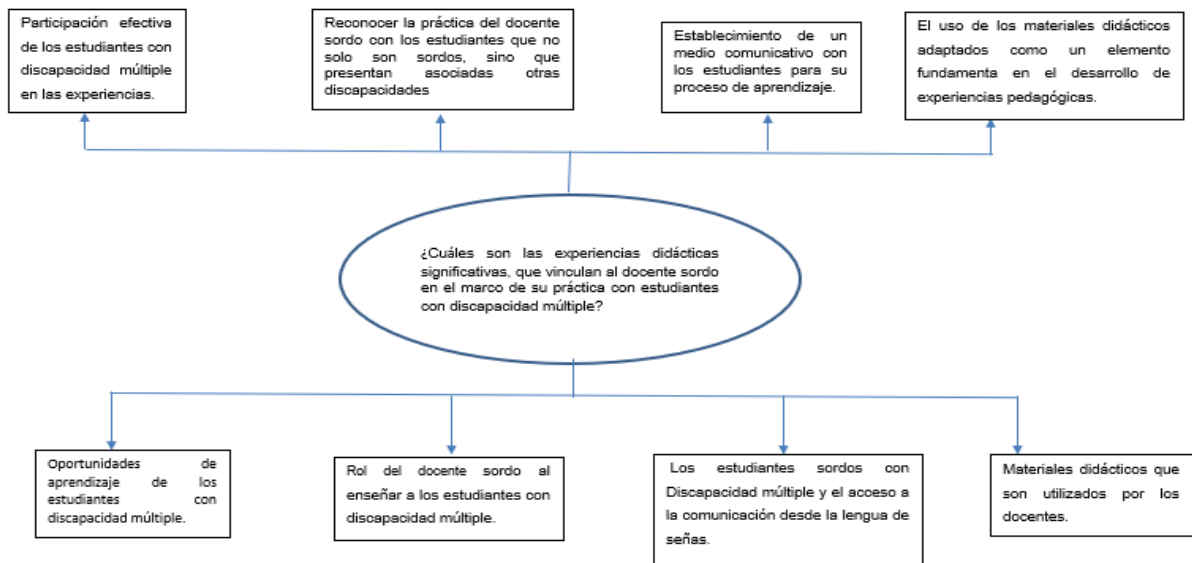
De esta manera cobra relevancia el presente estudio, ya que destaca el desarrollo de las experiencias didácticas por parte del docente sordo en la construcción de saberes que no se han visibilizado en otras oportunidades a nivel institucional y que pueden aportar en otros contextos, acercando el aspecto práctico desarrollado a un ejercicio teórico beneficiando al docente de manera directa e indirecta a los estudiantes y sus familias que participan de la institución.

Así, esta investigación aporta a las prácticas pedagógicas como docente en formación de la Licenciatura en Educación Especial, pues demuestra un ámbito educativo donde se puede orientar el aprendizaje y la participación a los estudiantes con discapacidad múltiple en el desarrollo de experiencias didácticas en el aula y presenta a su vez la importancia del rol del docente como investigador, desde lo que realiza en su habitualidad en el escenario educativo, por lo tanto, se hace relevante lo aprendido a lo largo del plan

de estudios desde las asignaturas de investigación, pero también desde lo pedagógico como didáctica, evaluación entre otras, además de las áreas disciplinares para reconocer las diversas formas de atención de la discapacidad múltiple.

Árbol de oportunidades

Figura 2: Árbol de oportunidades



Nota: La figura muestra el análisis realizado con respecto a las oportunidades de investigación en el contexto.

Capítulo 2

Marco de Referencia

Gráfico

Figura 3: Marco de Referencia



Nota: La figura muestra la información correspondiente al marco referencial del presente proyecto de sistematización de experiencias.

Link: [Capítulo 2](#)



Capítulo 3

Marco Metodológico

Gráfico

Figura 4: Marco metodológico.



Nota: La figura muestra la información correspondiente al marco metodológico del presente proyecto de sistematización de experiencias.

Link: [Capítulo 3](#)



Consideraciones Éticas

Según el artículo 15 y 16 de la resolución 08430 de 1993 del Ministerio de Salud, se creará un formato donde se firmarán los consentimientos informando a los participantes y sujetos de la investigación o su representante legal, para que autoricen su participación con pleno conocimientos de los procedimientos, beneficios y riesgos a los que se someterá, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna. Los datos que arrojen esta investigación serán exclusivos de la institución investigadora.

Conforme a la resolución 08430 de 1993, en su artículo 11 caracteriza esta investigación sin riesgo ya que no se realizará ninguna intervención o modificación intencionada a los individuos que participen en la investigación.

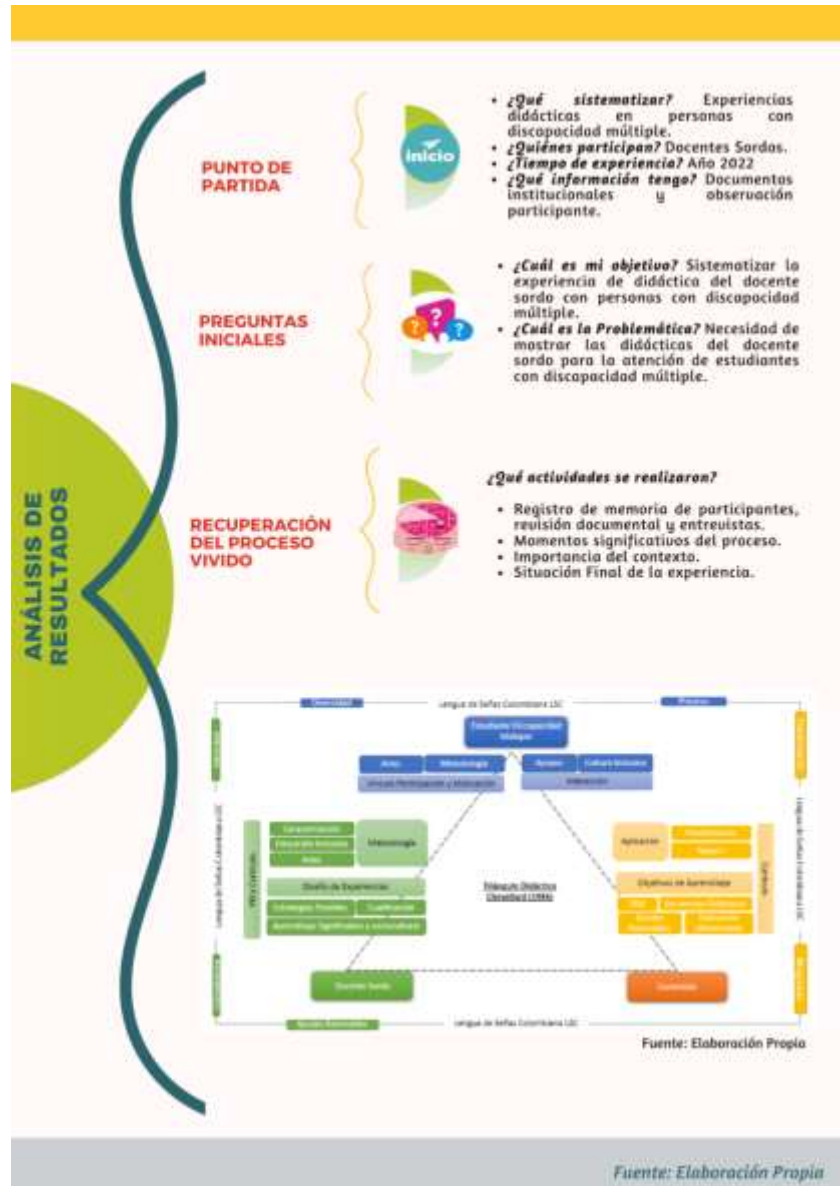
Por otro lado, es fundamental el consentimiento informado de los docentes para la ejecución de entrevista y observación, de igual manera la presente investigación se compromete a las convicciones profesionales como lo son la responsabilidad, honestidad y gestión de cumplimiento de normas y metodologías de acuerdo a las bases investigativas, concretando la integridad y la responsabilidad de publicaciones, valores éticos y morales y por último el desarrollo del estudio bajo la responsabilidad y cumplimiento de los objetivos propuestos por la autora.

Capítulo 4

Análisis de Resultados

Gráfico

Figura 5: Análisis de resultados



Nota: La figura muestra la información correspondiente al análisis de los resultados del presente proyecto de sistematización de experiencias.

Link: [Capítulo 4](#)

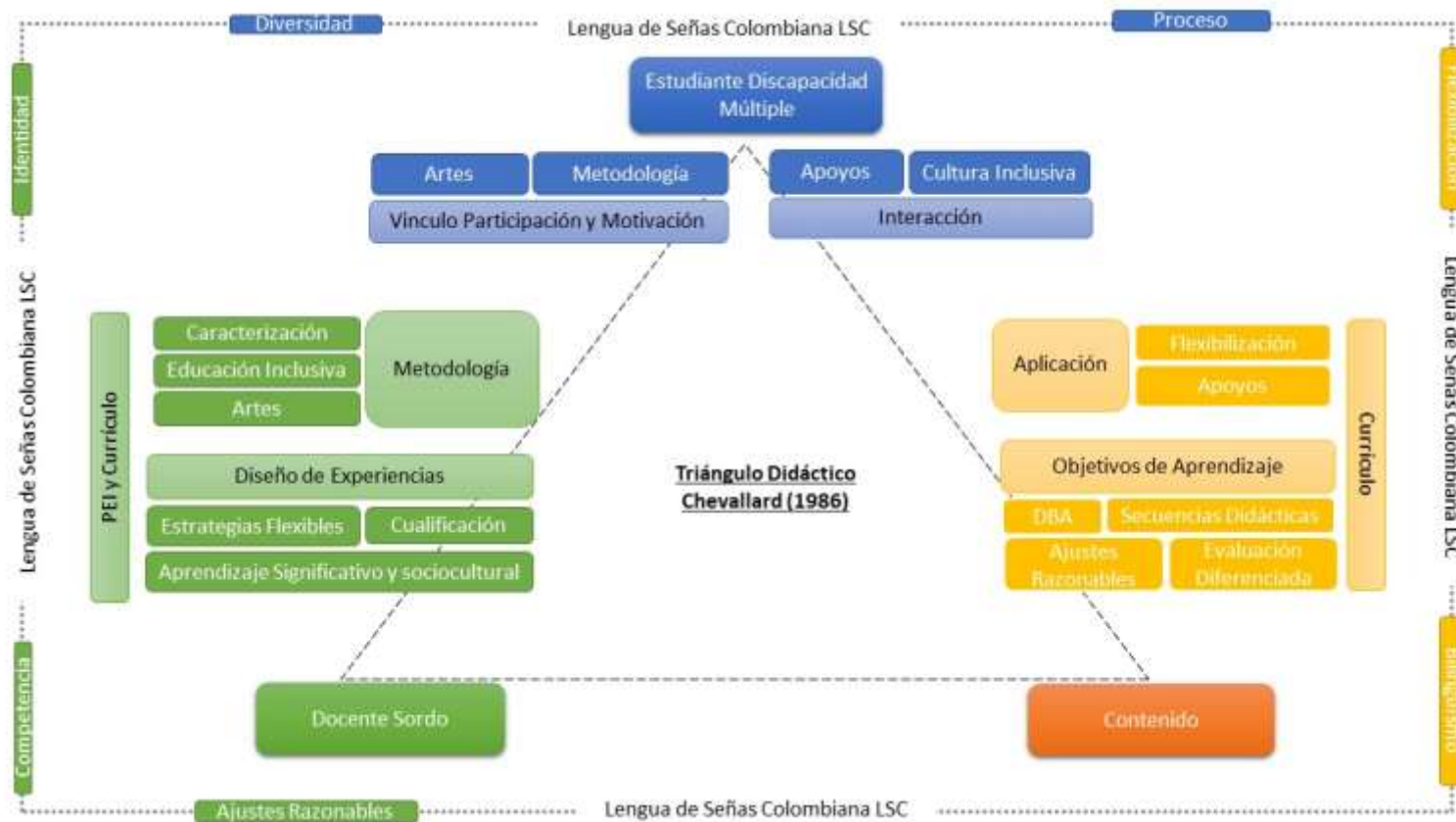


IBERO

© Planeta Formación y Universidades



Figura 6: Triángulo didáctico.



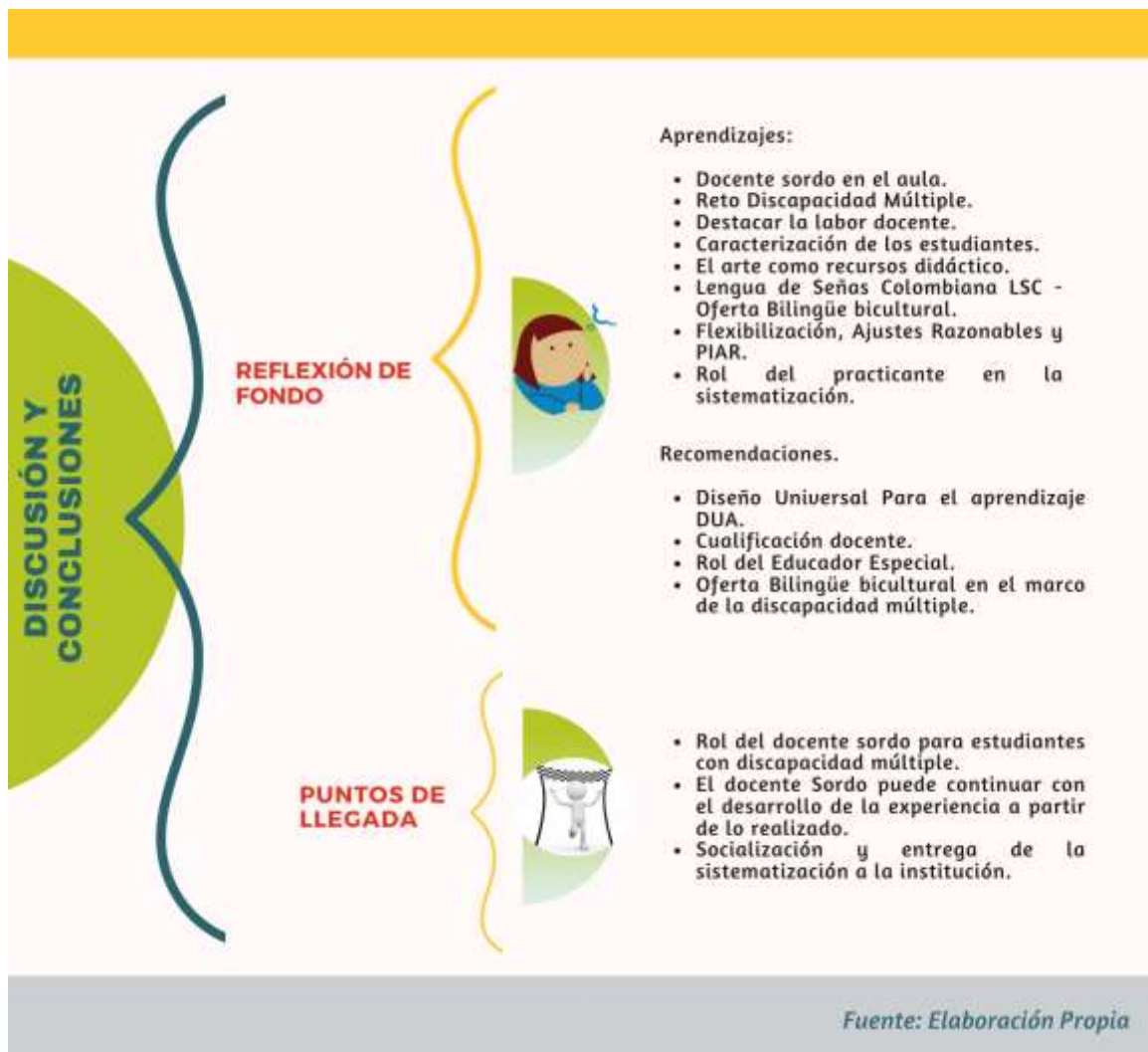
Nota: La figura muestra la información correspondiente a los resultados de las experiencias didácticas significativas de docentes sordos con estudiantes con discapacidad múltiple.

Capítulo 5

Discusión y Conclusiones

Gráfico

Figura 7: Discusión y Conclusiones



Nota: La figura muestra la información correspondiente al análisis de los resultados del presente proyecto de sistematización de experiencias.

Link: [Capítulo 5](#)



Lista de referencias

Ausubel, D. P. (1976). Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo. Ed. Trillas. México.

Bernarda, M. y Condoy, G. (2021). Estrategias didácticas lúdicas que favorecen la autonomía en el aula de niños con multidiscapacidad en el instituto de educación especial del norte. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20417/1/UPS-MSQ167.pdf>

Congreso de la República de Colombia (febrero 08, 1994). Ley 115. Por la cual se expide la ley general de educación. DO. 41214. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Comenio, J. (1630). Didáctica Magna. Primera edición.

Chevallard, Y. (1986). Programas y transposición didáctica. Boletín de la APMEP, (352), 32-50.

Decreto 1075 de 2015. [Ministerio de Educación Nacional]. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. 26 de mayo de 2015. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30019930>

Decreto 1421 de 2017. [Ministerio de Educación Nacional]. Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad. 29 de agosto de 2017. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30033428>

Díaz A., y Rojas, B. (2021). Estudio reflexivo sobre la práctica pedagógica desarrollada con estudiantes sordos del Colegio Isabel II, IED de Bogotá. <http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/17312/Estudio%20reflexivo%20sobre%20la%20pr%C3%A1ctica%20pedag%C3%B3gica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Feroli, G., et al. (2019). Vista de Prácticas educativas que facilitan el aprendizaje a niños con discapacidad múltiple. <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/adv/article/view/4062/2760>

Herrera, V. y Calderón, V. (2019). Prácticas Pedagógicas y Transformaciones Sociales. Interculturalidad y Bilingüismo en la Educación de Sordos. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 13(1), 73–88. <https://doi.org/10.4067/s0718-73782019000100073>

Jara, O. (2012). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano

- CINDE. <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-de-Experiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>
- Lancheros, N. J. P. (2020). Actividades didácticas desde la perspectiva de la teoría de las inteligencias Múltiples para favorecer la Inclusión Educativa de un estudiante con Discapacidad Intelectual Grave de la I.E José María Carbonell Sede Calarma. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/35778/njpinedal.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Ley 324 de 1996. [Congreso de la república]. Por la cual se crean algunas normas a favor de la Población Sorda. 11 de octubre de 1996. <https://www.suin-juricol.gov.co/viewDocument.asp?id=1658178#:~:text=El%20Estado%20garantizar%20los%20medios,cultura%20sus%20intereses%20etc>
- Ley 982 de 2005. [Congreso de la república]. Por la cual se establecen normas tendientes a la equiparación de oportunidades para las personas sordas y sordociegas y se dictan otras disposiciones. 02 de agosto de 2005. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0982_2005.html
- MEN e INSOR. (2020). Oferta Educativa Bilingüe Bicultural para Personas Sordas-OEBBS. Orientaciones Generales. <https://educativo.insor.gov.co/wp-content/uploads/2020/12/Documento-OEBBS.pdf>

Mosquera, D. y Rico, E. (2020). Implementación de estrategias didácticas con el propósito de favorecer el aprendizaje significativo. Uniminuto.edu.
https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/10503/1/T.EDI_MosqueraDiana-RicoErika_2020-10.pdf

Moury, D. (2018). Sistematización de experiencia significativa en el programa de inclusión dirigido a estudiantes con capacidades diferenciales de aprendizaje de la Institución Educativa Técnica Cualamaná, municipio de Melgar Tolima.
<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/3558/1/DORELYN%20LYVED%20MORALES%20URREA.pdf>

Resolución 1239 de 2022 [Ministerio de Salud y de la protección social]. Por la cual se dictan disposiciones en relación con el procedimiento de certificación de discapacidad y el Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad. 21 de julio de 2022.
https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resolución%20No.%201239%20de%202022.pdf

Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Liberabit, 13(13), 71-78.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext&tlng=en

Sánchez Bracho, M., Fernández, M., y Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 107–121.
<https://doi.org/10.35290/rcui.v8n1.2021.400>

Shulman, L. S. (2008). Conocimiento y enseñanza: fundamentos de la nueva reforma. *Revista de currículum y formación del profesorado*, 9(2), 1-30.
<http://www.ugr.es/~recfpro/rev92ART1.pdf>

Strauss, A. y Corbin, J. (2016). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia.





Triana, K. (2019). La observación científica como estrategia pedagógica para la enseñanza y el aprendizaje de la biodiversidad colombiana con estudiantes con discapacidad múltiple (visual e intelectual) del aula de apoyo pedagógico de la IED república de china.
<http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/10743/te-23485.pdf?sequence=1&isallowed=y>

Velandia, C., Serrano F. y Martínez, M. (2020). Guía para la sistematización de experiencias. Universidad El Bosque. <https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/9258>

Vygotsky, S. (1979) El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Buenos Aires:
Grijalbo.

Anexos

Anexo 1: Lista de Chequeo de documentación

LISTA DE CHEQUEO DE DOCUMENTOS SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Colegio República Dominicana IED			
EXPERIENCIA:		Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.			
FECHA:		Año 2022			
LISTA DE CHEQUEO GENERAL DE INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y PRODUCTOS DEL PROCESO DESARROLLADO DURANTE LA EXPERIENCIA					
CONTEXTO INSTITUCIONAL					
Evidencia o soporte documental y normativo de la institución que fundamenta el proceso.					
No.	PRESENTACIÓN (FÍSICA, DIGITAL)	NOMBRE Y AÑO	OBSERVACIONES DEL CONTENIDO		
1	Digital	Proyecto Educativo Institucional PEI - 2019	Se evidencia el libro de PEI y del manual convivencia donde es reconocida la institución a nivel local y distrital por ser incluyente, en este instrumento se establecen las especificaciones para la atención con la población discapacitada vinculando las normas reglamentarias particularmente del decreto 1421 de 2017, además de las definiciones de términos en atención educativa de la población con discapacidad.	X	
CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA					
Evidencia o soporte documental del proceso desarrollado durante la experiencia. Por ej: caracterización de la población; antecedentes y planeación de la experiencia; implementación (organigrama, planes de trabajo, actividades, bitácoras, diarios de campo, herramientas de evaluación); medios de verificación (plantillas de asistencia, registros fílmicos, fotográficos); los productos o resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades (cartillas, juegos, reportes de aprendizaje, testimonios de vida, productos artísticos). También puede registrar publicaciones y/o ponencias de la experiencia en otros escenarios.					
No.	PRESENTACIÓN (FÍSICA, DIGITAL)	NOMBRE Y AÑO	OBSERVACIONES DEL CONTENIDO		
1	Digital	Planeaciones y diarios de Campo de la estudiante en formación.	Vídeo Planeación de lo realizado en práctica y las actividades, además de los video de diarios de campo que contribuyen a la construcción de la información de la sistematización de la experiencia.	X	
2	Física	Planeaciones 2022 - 2023	Se evidencian las planeaciones en el instrumento establecido, es la herramienta que permite contrastar el currículo de cada grado frente a lo que se está implementado y se apoya del PIAR para realizar el ajuste razonable que favorezca los procesos de participación, desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas con discapacidad múltiple.	X	
3	Física	Material didáctico	En el escenario dentro del colegio aula especializadas (sordos), aulas paralelas de inclusión de niños sordos se encuentra material didáctico con imágenes, láminas, carteleras, cronogramas, horario, calendario, áreas de materias, los meses, abecedario, fotos de cada estudiantes con su respectiva con su nombre y señas y también los docentes sordos y útiles de escolaridades. Durante de la observación desde el 2022 hasta hoy los mediadores algunos aspectos localizados en la interpretación reflexiva de la observación, los estudiantes de primer grado, segundo grado, tercer grado, cuarto grado y quinto grado, antes se observa que los estudiantes con discapacidad múltiple, realizan trabajos manuales didácticas con imágenes usando temas básicos, articulando las actividades manuales con el uso de la lengua de señas colombiana. Así mismo, constituir la adquisición del aprendizaje y fortalecimiento de la lengua de señas realizando actividades artísticas con recursos como pinturas, escarcha, foami, colores y crayolas, con los diferentes colores primarios y secundarios, también exploran y vinculan la relación comunicativa con juguetes tanto didácticos como de entretenimiento.	X	
4	Digital	Boletines de los estudiantes con discapacidad múltiple	Los boletines siempre son elaborado por el docente de aula en coordinación con el docente de apoyo y demás docente sordos intervinientes y hará parte del boletín de cada estudiante con discapacidad múltiple y de su historia escolar, hacen una entrega pedagógica para favorecer una transiciones de los estudiantes en cambio de grado y nivel educativo, y es indispensables para el diseño del PIAR del año siguiente y la garantía la continuidad de los apoyos y ajustes.	X	
5	Física	PIAR	El PIAR hace seguimiento y retroalimentación en el establecimiento educativo como parte del sistema institucional de evaluación de todos los estudiantes con discapacidad múltiple, identificando ajustes del proceso de evaluación de los aprendizajes de cada estudiante al finalizar cada año académico anexa informe anual del proceso académico.	X	

Anexo 2: Formato de Entrevista

ENTREVISTA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Objetivo: La presente entrevista busca recoger información de gran importancia relacionada con las experiencias didácticas que desarrollaron los docentes sordos con los estudiantes con discapacidad múltiple de la institución República Dominicana durante el año 2022.

De esta manera, agradecemos su apoyo para responder a las preguntas que presentaremos a continuación; toda la información brindada será de carácter confidencial y solo será usada en el marco del proceso investigativo de sistematización de experiencias didácticas desarrollado por la estudiante Yuli Santos, de la Corporación Universitaria Iberoamérica.

Cuestionario

1. Podría mencionar su nombre y el área de desempeño en la institución.
2. Describa paso a paso la forma en la que ha realizado sus experiencias didácticas durante el 2022 en el aula con estudiantes con discapacidad múltiple teniendo en cuenta:
 - ¿Cómo establece los objetivos de aprendizaje en el aula para las personas con discapacidad múltiple?
 - ¿Cómo aplican los estudiantes los aprendizajes adquiridos en el aula?
 - ¿Cómo interactúa el estudiante en el desarrollo de las experiencias y a partir de ello apropia normas y reglas de su contexto?
 - ¿Cómo hacen uso los estudiantes y docentes de la lengua de señas colombiana LSC?
 - ¿Qué metodología propone como docente con el fin de cumplir con los objetivos de aprendizaje en el tiempo establecido y teniendo en cuenta las características de los estudiantes con discapacidad múltiple?
3. ¿Qué beneficios, enseñanzas o logros evidencia al cierre de esta experiencia didáctica en 2022? Relacionado con docentes, estudiantes e institución
4. ¿Cuáles han sido las mayores dificultades en el desarrollo de las experiencias didácticas y cómo se han superado?
5. Han dado a conocer esta experiencia en otros espacios. ¿Alguna recomendación?
6. ¿En qué documento se evidencia la experiencia? (Ejemplo, diarios de campo, planeaciones, informes, etcétera)

Preguntas generales:

- ¿Con cuántos estudiantes con discapacidad múltiples se trabaja en la institución?
- ¿Cuántos docentes y personal extra se encuentran trabajando con los estudiantes con discapacidad múltiple?

Anexo 3: Formato de consentimiento Informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO SISTEMATIZACIÓN

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Este formulario de consentimiento informado se dirige a los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED. A quienes se les invita a participar en el proceso de sistematización.

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Nombre de la Organización: Corporación Universitaria Iberoamericana

Nombre de la Propuesta: Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre el estudio)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I:

Información Introducción

Yo soy Yuly Carolina Santos Camargo estudio en la corporación universitaria iberoamericana y estamos investigando sobre la sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Le voy a dar información e invitarle a participar de esta sistematización. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me para según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí, o la docente que me acompaña.

Propósito:

Sistematizar las experiencias didácticas significativas docentes para el trabajo con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Tipo de Intervención de Investigación:

Esta sistematización incluirá una entrevista con preguntas, la cual se grabará y analizará posteriormente para dar cuenta del proceso desarrollado por los docentes sordos.

Selección de participantes:

Se vinculan los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED.
Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo:

- Presentar el consentimiento. (Firma del docente)
- Presentar preguntas.
- Tomar video con respuestas.
- Sistematizar la información.
- Presentar los resultados luego del análisis.

Duración:

Este proceso de sistematización se desarrolla desde el segundo semestre del año 2022 y se finaliza el primer semestre del año 2023.

Beneficios:

Si usted participa en esta investigación tendrá la posibilidad de dar a conocer su experiencia y sistematizarla así se reconocerán los elementos didácticos que se desarrolla en el aula con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Incentivos

Incentivos:

No se dará ningún incentivo en dinero por tomar parte en esta investigación de sistematización

Confidencialidad:

El investigador hará todo lo posible para preservar su confidencialidad, incluidos los siguientes:

- Asignar nombres / números en clave para los participantes que se utilizarán en todas las notas y documentos de investigación.
- Mantener notas, transcripciones de entrevistas y cualquier otra información de identificación del participante en un archivador seguro en posesión personal del investigador

Compartiendo los Resultados:

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted.⁴

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué tomar parte en esta investigación si no desea hacerlo. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

A Quién Contactar:

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio.

Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar cualquiera de las siguientes personas:

- Yuly Carolina Santos 3116607179 ysantosc@ibero.edu.co
- Leidy Carolina Riveros Rosas 3006974183 leidy.riveros@ibero.edu.co

PARTE II:

Formulario de Consentimiento

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación en sistematización como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento.

Nombre del Participante: _____

Firma del Participante: _____

Fecha: _____

Nombre del Investigador Principal: _____

Firma del Investigador Principal: _____

Fecha: _____

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado.

Anexo 4: Consentimientos Informados Firmados.



CONSENTIMIENTO INFORMADO SISTEMATIZACIÓN

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Este formulario de consentimiento informado se dirige a los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED. A quienes se les invita a participar en el proceso de sistematización.

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Nombre de la Organización: Corporación Universitaria Iberoamericana

Nombre de la Propuesta: Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre el estudio)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I:

Información Introducción

Yo soy Yuly Carolina Santos Camargo estudio en la corporación universitaria iberoamericana y estamos investigando sobre la sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Le voy a dar información e invitarle a participar de esta sistematización. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me para según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí, o la docente que me acompaña.

Propósito:

Sistematizar las experiencias didácticas significativas docentes para el trabajo con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Tipo de Intervención de Investigación:

Esta sistematización incluirá una entrevista con preguntas, la cual se grabará y analizará posteriormente para dar cuenta del proceso desarrollado por los docentes sordos.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Selección de participantes:

Se vinculan los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED.
Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo:

- Presentar el consentimiento. (Firma del docente)
- Presentar preguntas.
- Tomar video con respuestas.
- Sistematizar la información.
- Presentar los resultados luego del análisis.

Duración:

Este proceso de sistematización se desarrolla desde el segundo semestre del año 2022 y se finaliza el primer semestre del año 2023.

Beneficios:

Si usted participa en esta investigación tendrá la posibilidad de dar a conocer su experiencia y sistematizarla así se reconocerán los elementos didácticos que se desarrolla en el aula con los estudiantes con discapacidad múltiple.
Incentivos

Incentivos:

No se dará ningún incentivo en dinero por tomar parte en esta investigación de sistematización

Confidencialidad:

El investigador hará todo lo posible para preservar su confidencialidad, incluidos los siguientes:

- Asignar nombres / números en clave para los participantes que se utilizarán en todas las notas y documentos de investigación.
- Mantener notas, transcripciones de entrevistas y cualquier otra información de identificación del participante en un archivador seguro en posesión personal del investigador

Compartiendo los Resultados:

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué tomar parte en esta investigación si no desea hacerlo. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

A Quién Contactar:

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio.

Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar cualquiera de las siguientes personas:

- Yuly Carolina Santos 3116607179 ysantosc@ibero.edu.co
- Leidy Carolina Riveros Rosas 3006974183 leidy.riveros@ibero.edu.co

PARTE II:

Formulario de Consentimiento

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación en sistematización como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento.

Nombre del Participante: Jerson Avelay Ruiz L.

Firma del Participante: [Firma manuscrita]

Fecha: 25/NOV/2022.

Nombre del Investigador Principal: yuly carolina santos

Firma del Investigador Principal: yuly carolina santos

Fecha: 25 de Nov. /2022.

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado:



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

CONSENTIMIENTO INFORMADO SISTEMATIZACIÓN

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Este formulario de consentimiento informado se dirige a los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED. A quienes se les invita a participar en el proceso de sistematización.

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Nombre de la Organización: Corporación Universitaria Iberoamericana

Nombre de la Propuesta: Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre el estudio)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I:

Información Introducción

Yo soy Yuly Carolina Santos Camargo estudio en la corporación universitaria iberoamericana y estamos investigando sobre la sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Le voy a dar información e invitarle a participar de esta sistematización. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me para según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí, o la docente que me acompaña.

Propósito:

Sistematizar las experiencias didácticas significativas docentes para el trabajo con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Tipo de Intervención de Investigación:

Esta sistematización incluirá una entrevista con preguntas, la cual se grabará y analizará posteriormente para dar cuenta del proceso desarrollado por los docentes sordos.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Selección de participantes:

Se vinculan los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED.
Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo:

- Presentar el consentimiento. (Firma del docente)
- Presentar preguntas.
- Tomar video con respuestas.
- Sistematizar la información.
- Presentar los resultados luego del análisis.

Duración:

Este proceso de sistematización se desarrolla desde el segundo semestre del año 2022 y se finaliza el primer semestre del año 2023.

Beneficios:

Si usted participa en esta investigación tendrá la posibilidad de dar a conocer su experiencia y sistematizarla así se reconocerán los elementos didácticos que se desarrolla en el aula con los estudiantes con discapacidad múltiple.
Incentivos

Incentivos:

No se dará ningún incentivo en dinero por tomar parte en esta investigación de sistematización

Confidencialidad:

El investigador hará todo lo posible para preservar su confidencialidad, incluidos los siguientes:

- Asignar nombres / números en clave para los participantes que se utilizarán en todas las notas y documentos de investigación.
- Mantener notas, transcripciones de entrevistas y cualquier otra información de identificación del participante en un archivador seguro en posesión personal del investigador

Compartiendo los Resultados:

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué tomar parte en esta investigación si no desea hacerlo. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

A Quién Contactar:

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio.

Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar cualquiera de las siguientes personas:

- Yuly Carolina Santos 3116607179 ysantos@ibero.edu.co
- Leidy Carolina Riveros Rosas 3006974183 leidy.riveros@ibero.edu.co

PARTE II:

Formulario de Consentimiento

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación en sistematización como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento.

Nombre del Participante: Laura C. Toño Lual

Firma del Participante: [Firma]

Fecha: 24/11/22

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos

Firma del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos

Fecha: 24 de Noviembre. /2022.

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado:



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

CONSENTIMIENTO INFORMADO SISTEMATIZACIÓN

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Este formulario de consentimiento informado se dirige a los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED. A quienes se les invita a participar en el proceso de sistematización.

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Nombre de la Organización: Corporación Universitaria Iberoamericana

Nombre de la Propuesta: Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre el estudio)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I:

Información Introducción

Yo soy Yuly Carolina Santos Camargo estudio en la corporación universitaria iberoamericana y estamos investigando sobre la sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Le voy a dar información e invitarle a participar de esta sistematización. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me para según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí, o la docente que me acompaña.

Propósito:

Sistematizar las experiencias didácticas significativas docentes para el trabajo con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Tipo de Intervención de Investigación:

Esta sistematización incluirá una entrevista con preguntas, la cual se grabará y analizará posteriormente para dar cuenta del proceso desarrollado por los docentes sordos.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Selección de participantes:

Se vinculan los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED.
Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo:

- Presentar el consentimiento. (Firma del docente)
- Presentar preguntas.
- Tomar video con respuestas.
- Sistematizar la información.
- Presentar los resultados luego del análisis.

Duración:

Este proceso de sistematización se desarrolla desde el segundo semestre del año 2022 y se finaliza el primer semestre del año 2023.

Beneficios:

Si usted participa en esta investigación tendrá la posibilidad de dar a conocer su experiencia y sistematizarla así se reconocerán los elementos didácticos que se desarrolla en el aula con los estudiantes con discapacidad múltiple.
Incentivos

Incentivos:

No se dará ningún incentivo en dinero por tomar parte en esta investigación de sistematización

Confidencialidad:

El investigador hará todo lo posible para preservar su confidencialidad, incluidos los siguientes:

- Asignar nombres / números en clave para los participantes que se utilizarán en todas las notas y documentos de investigación.
- Mantener notas, transcripciones de entrevistas y cualquier otra información de identificación del participante en un archivador seguro en posesión personal del investigador

Compartiendo los Resultados:

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué tomar parte en esta investigación si no desea hacerlo. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

A Quién Contactar:

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio.

Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar cualquiera de las siguientes personas:

- Yuly Carolina Santos 3116607179 ysantosc@ibero.edu.co
- Leidy Carolina Riveros Rosas 3006974183 leidy.riveros@ibero.edu.co

PARTE II:

Formulario de Consentimiento

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación en sistematización como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento.

Nombre del Participante: María Ivonne Ríos

Firma del Participante: [Firma manuscrita]

Fecha: 25 Nov 2022

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos

Firma del Investigador Principal: [Firma manuscrita]

Fecha: 25 de Nov. 2022

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado:



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

CONSENTIMIENTO INFORMADO SISTEMATIZACIÓN

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Este formulario de consentimiento informado se dirige a los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED. A quienes se les invita a participar en el proceso de sistematización.

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Nombre de la Organización: Corporación Universitaria Iberoamericana

Nombre de la Propuesta: Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre el estudio)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I:

Información Introducción

Yo soy Yuly Carolina Santos Camargo estudio en la corporación universitaria iberoamericana y estamos investigando sobre la sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Le voy a dar información e invitarle a participar de esta sistematización. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me para según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí, o la docente que me acompaña.

Propósito:

Sistematizar las experiencias didácticas significativas docentes para el trabajo con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Tipo de Intervención de Investigación:

Esta sistematización incluirá una entrevista con preguntas, la cual se grabará y analizará posteriormente para dar cuenta del proceso desarrollado por los docentes sordos.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Selección de participantes:

Se vinculan los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED.
Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo:

- Presentar el consentimiento. (Firma del docente)
- Presentar preguntas.
- Tomar video con respuestas.
- Sistematizar la información.
- Presentar los resultados luego del análisis.

Duración:

Este proceso de sistematización se desarrolla desde el segundo semestre del año 2022 y se finaliza el primer semestre del año 2023.

Beneficios:

Si usted participa en esta investigación tendrá la posibilidad de dar a conocer su experiencia y sistematizarla así se reconocerán los elementos didácticos que se desarrolla en el aula con los estudiantes con discapacidad múltiple.
Incentivos

Incentivos:

No se dará ningún incentivo en dinero por tomar parte en esta investigación de sistematización

Confidencialidad:

El investigador hará todo lo posible para preservar su confidencialidad, incluidos los siguientes:

- Asignar nombres / números en clave para los participantes que se utilizarán en todas las notas y documentos de investigación.
- Mantener notas, transcripciones de entrevistas y cualquier otra información de identificación del participante en un archivador seguro en posesión personal del investigador

Compartiendo los Resultados:

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué tomar parte en esta investigación si no desea hacerlo. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

A Quién Contactar:

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio.

Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar cualquiera de las siguientes personas:

- Yuly Carolina Santos 3116607179 ysantosc@ibero.edu.co
- Leidy Carolina Riveros Rosas 3006974183 leidy.riveros@ibero.edu.co

PARTE II:

Formulario de Consentimiento

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación en sistematización como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento.

Nombre del Participante: Nada Melira Cristancho

Firma del Participante: *Nada Melira Cristancho*

Fecha: 25 de noviembre - 2022

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos

Firma del Investigador Principal: *Yuly Carolina Santos*

Fecha: 25 de Nov. / 2022

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado:



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

CONSENTIMIENTO INFORMADO SISTEMATIZACIÓN

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Este formulario de consentimiento informado se dirige a los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED. A quienes se les invita a participar en el proceso de sistematización.

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos Camargo

Nombre de la Organización: Corporación Universitaria Iberoamericana

Nombre de la Propuesta: Sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre el estudio)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I:

Información Introducción

Yo soy Yuly Carolina Santos Camargo estudio en la corporación universitaria iberoamericana y estamos investigando sobre la sistematización de experiencias didácticas significativas que vinculan al docente sordo en el marco de su práctica con estudiantes con discapacidad múltiple.

Le voy a dar información e invitarle a participar de esta sistematización. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me para según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí, o la docente que me acompaña.

Propósito:

Sistematizar las experiencias didácticas significativas docentes para el trabajo con los estudiantes con discapacidad múltiple.

Tipo de Intervención de Investigación:

Esta sistematización incluirá una entrevista con preguntas, la cual se grabará y analizará posteriormente para dar cuenta del proceso desarrollado por los docentes sordos.



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Selección de participantes:

Se vinculan los docentes sordos del Colegio Republica Dominicana I.ED.
Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo:

- Presentar el consentimiento. (Firma del docente)
- Presentar preguntas.
- Tomar video con respuestas.
- Sistematizar la información.
- Presentar los resultados luego del análisis.

Duración:

Este proceso de sistematización se desarrolla desde el segundo semestre del año 2022 y se finaliza el primer semestre del año 2023.

Beneficios:

Si usted participa en esta investigación tendrá la posibilidad de dar a conocer su experiencia y sistematizarla así se reconocerán los elementos didácticos que se desarrolla en el aula con los estudiantes con discapacidad múltiple.
Incentivos

Incentivos:

No se dará ningún incentivo en dinero por tomar parte en esta investigación de sistematización

Confidencialidad:

El investigador hará todo lo posible para preservar su confidencialidad, incluidos los siguientes:

- Asignar nombres / números en clave para los participantes que se utilizarán en todas las notas y documentos de investigación.
- Mantener notas, transcripciones de entrevistas y cualquier otra información de identificación del participante en un archivador seguro en posesión personal del investigador

Compartiendo los Resultados:

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted.



IBERO

© Planeta Formación y Universidades

41



IBERO CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué tomar parte en esta investigación si no desea hacerlo. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

A Quién Contactar:

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio.

Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar cualquiera de las siguientes personas:

- Yuly Carolina Santos 3116607179 ysantosc@ibero.edu.co
- Leidy Carolina Riveros Rosas 3006974183 leidy.riveras@ibero.edu.co

PARTE II:

Fomulario de Consentimiento

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación en sistematización como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento.

Nombre del Participante: Juan Manuel Castro Pinto

Firma del Participante: [Firma manuscrita]

Fecha: Noviembre 24 / 2022

Nombre del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos

Firma del Investigador Principal: Yuly Carolina Santos

Fecha: Noviembre 24 / 2022

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado:

